

## ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

### ประวัติโรงเรียน

เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนวัดนวลนรดิศจะมีอายุครบ ๑๐๐ ปี ในพ.ศ. ๒๕๓๑ ทางสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดนวลนรดิศได้มีความเห็นพ้องต้องกันที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ไว้สำหรับรองรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนยังโรงเรียนวัดนวลนรดิศได้ รวมทั้งยังเป็นอนุสรณ์ทางการศึกษาเพื่อร่วมเฉลิมฉลองโอกาสสำคัญดังกล่าวของโรงเรียน

เมื่อได้มีการประสานไปยังนางลี พูลเล็ก และทายาท ก็ได้รับความอนุเคราะห์บริจาคที่ดินบริเวณเขตบางบอนให้เป็นจำนวน ๑๕ ไร่ และได้มีการมอบที่ดินให้แก่กรมสามัญศึกษา(เดิม)เพื่อก่อตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ จัดตั้งโรงเรียนซึ่งก็ได้รับความเห็นชอบให้มีการจัดตั้งโรงเรียนขึ้น ทั้งนี้ เนื่องจากปี ที่โรงเรียนก่อตั้งขึ้นนั้น เป็นวโรกาสพระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเษก(ครองราชย์ครบ ๔๒ ปีเทียบเท่ารัชกาลที่ ๕ ) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทางกรมสามัญศึกษาจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเฉลิมพระเกียรติ โดยได้ขอรับพระราชทานนามและประกาศจัดตั้งโรงเรียนโดยในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ชื่อนานามโรงเรียนว่า

“ **โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก** ”

๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระอักษรย่อพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหากษัตริย์มงกุฎ เป็นเครื่องหมายของกลุ่มโรงเรียนรัชมิ่งคลาภิเษก

ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อสนองพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาอย่างต่อเนื่อง โดยเคยได้รับรางวัลนักเรียน และโรงเรียนพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และ๒๕๔๗ ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ และปัจจุบันโรงเรียนได้ร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มรัชมิ่งคลาภิเษก ดำเนินนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ที่ตั้งโรงเรียน	เลขที่ ๕๙ แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๕๐
จำนวนพื้นที่	๑๕ ไร่
ขนาดโรงเรียน	ขนาดใหญ่
เปิดสอนระดับ	มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

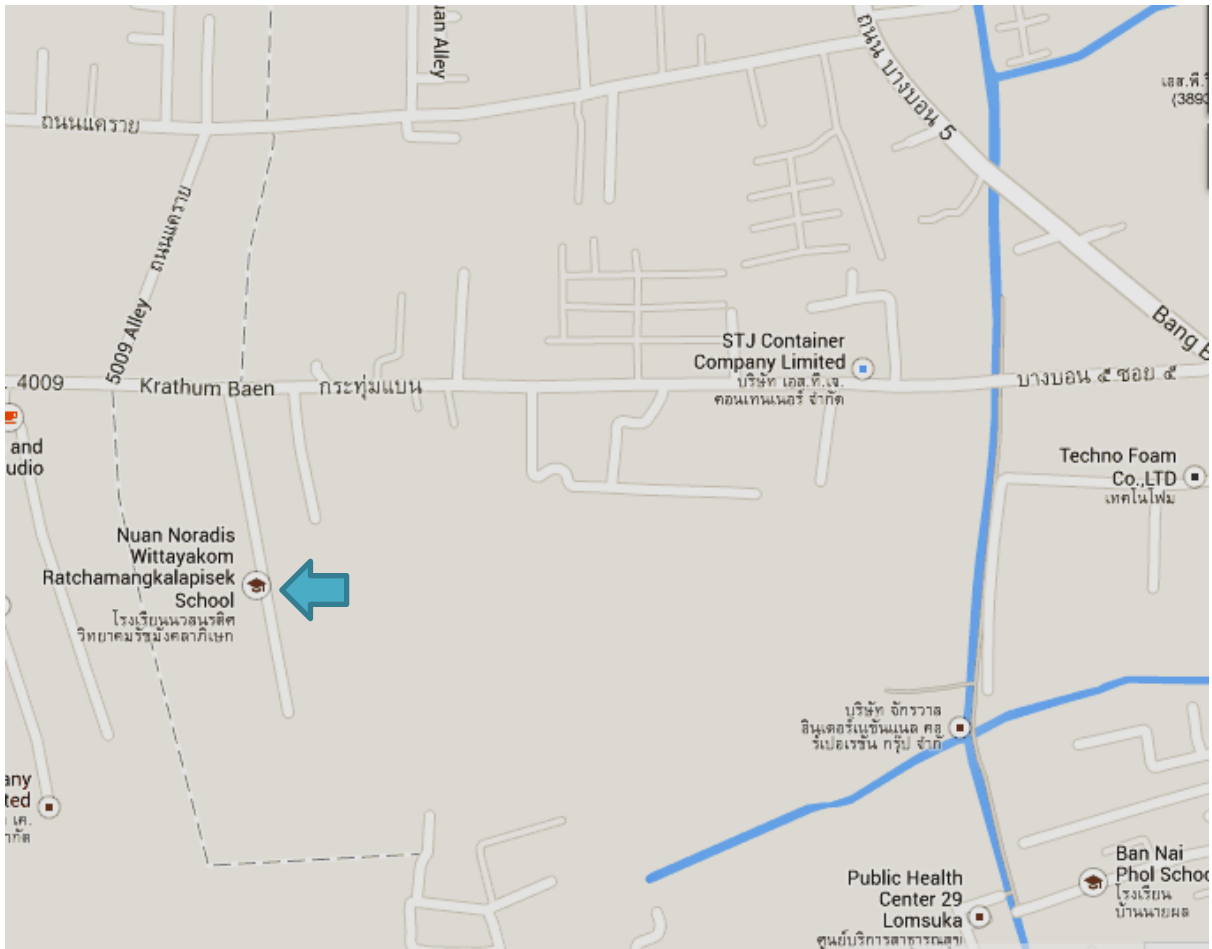
ตราประจำโรงเรียน



อักษรย่อพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหาพิชัยมงกุฎ

อักษรย่อ	น.ด.ร.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน เหลือง
คำขวัญประจำโรงเรียน	รักษศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ ซึ่งเป็นคำขวัญของกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก
คติพจน์	วิริเยน ทุกขมจเจติ คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร
เอกลักษณ์	กิจกรรมเด่น เน้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อัตลักษณ์	ลูกนวลรัชฯ คิดเป็น ทำเป็น เน้นความพอเพียง

## แผนที่ตั้งโรงเรียน



### เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

- แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพฯ
- แขวงหนองแขม เขตหนองแขม กรุงเทพฯ
- ตำบลบางน้ำจืด อำเภอเมืองสมุทรสาคร จ.สมุทรสาคร
- ตำบลแคราย อำเภอกระทุ่มแบน จ.สมุทรสาคร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายศิลปชัย ศิลวัตร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงานบุคคล  
กลุ่มบริหารงบประมาณและกลุ่มบริหารทั่วไป

นายสุรจิตร์ สุรชาตินันท์  
นางสาวชญาณีศ ฌพชนบดี

### การติดต่อสื่อสาร

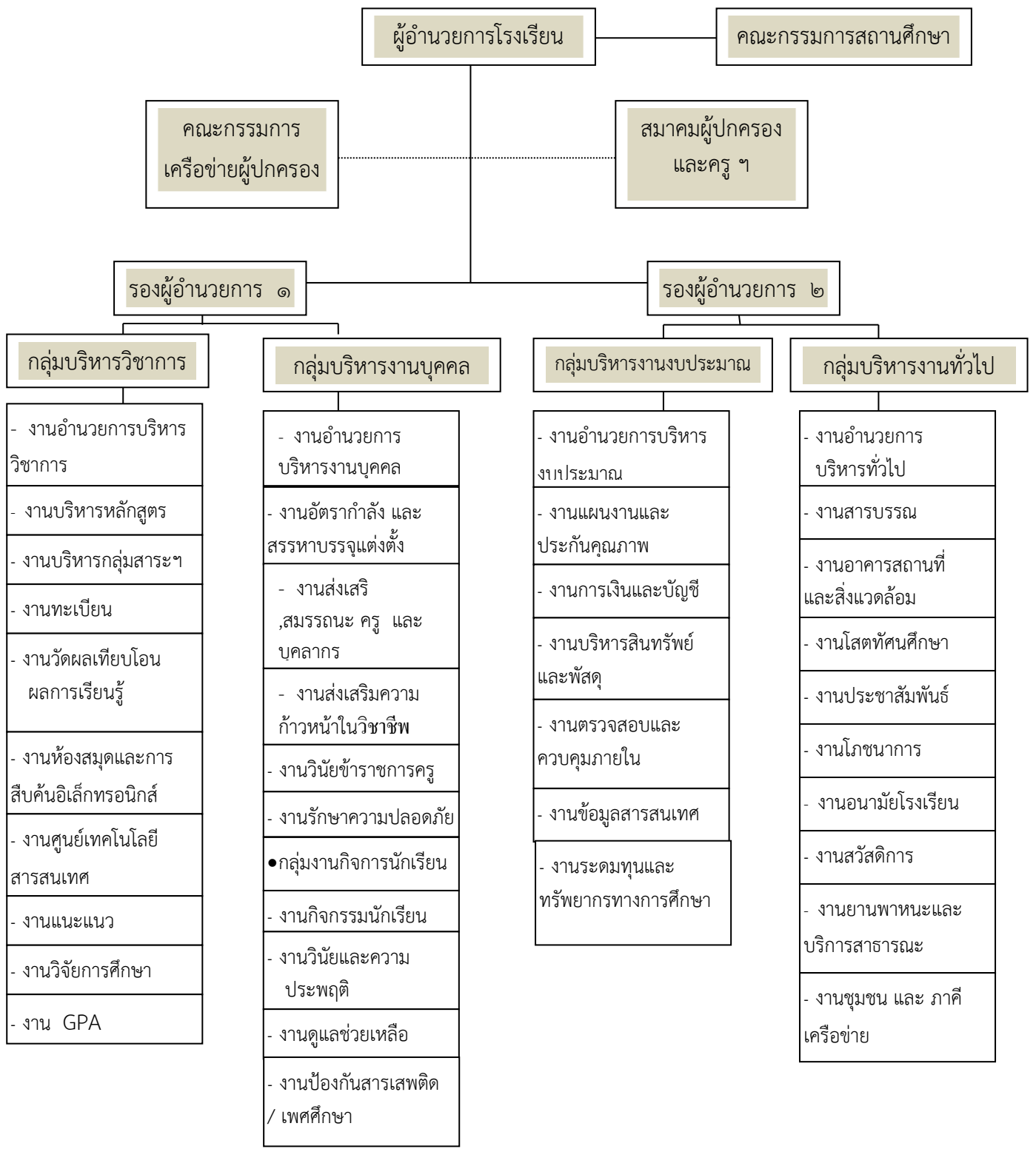
โทรศัพท์ : ๐๒-๔๒๙-๓๗๔๐  
โทรสาร : ๐๒-๔๒๙-๓๗๔๐ ต่อ ๑๐๖  
Website : <http://www.ndr.ac.th/>  
E-mail : [ndrschool@hotmail.co.th](mailto:ndrschool@hotmail.co.th)

## ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน และปีที่ดำรงตำแหน่ง

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายวิเชียร กันทะยูวะ	๔ พ.ค. ๒๕๓๒ - ๑ ก.ค. ๒๕๓๒
2.	นายวีระ เดชพันธุ์	๑ ก.ค. ๒๕๓๒ - ๕ พ.ย. ๒๕๓๕
3.	นางละออง ชูสวัสดิ์	๕ พ.ย. ๒๕๓๕ - ๓ ก.ย. ๒๕๓๙
4.	นายบวร มณีเนตร	๓ ก.ย. ๒๕๓๙ - ๒๖พ.ค. ๒๕๔๒
5.	นายประกาศิต ยังกง	๒๖ พ.ค.๒๕๔๒ - ๑๗ ธ.ค. ๒๕๔๒
6.	นายสมชาย ทองทิพย์	๑๗ ธ.ค. ๒๕๔๒ - ๑๗ ธ.ค. ๒๕๔๕
7.	นางสุภาณี โลหิตานนท์	๑๘ ธ.ค.๒๕๔๕ - ๑ มี.ค. ๒๕๔๘
8.	นางสุรณี ทศิธร	๑ มี.ค. ๒๕๔๘ - ๑๕ พ.ย. ๒๕๔๙
9.	นายนิพนธ์ เสือก้อน	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๙ - ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๐
10.	นายสง่า บุรณรัักษ์	๒๐ก.ย. ๒๕๕๐ - ๒๖ ม.ค.๒๕๕๑
11.	นายนิพนธ์ เสือก้อน	๒๗ ม.ค.๒๕๕๑ - ๑๐ ก.พ.๒๕๕๕
๑๒	นายศิลปชัย ศิลวัตร	๑๐ ก.พ. ๒๕๕๕ - ปัจจุบัน

## โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



**คณะกรรมการสถานศึกษา**

นางอรพรรณ	สินประสงค์	ประธานกรรมการ
นายประเสริฐ	สกุลเอี่ยมไพบุลย์	รองประธานกรรมการ
ดร.วรเวช	สุนวัฒน์ตระกูล	กรรมการ
นายธีระยุทธ	ศรีปิยะรัตนกุล	กรรมการ
นายพงศ์เลิศ	ฤทัยวัฒน์	กรรมการ
นายประพันธ์	ม่วงศิริ	กรรมการ
นายธีระชัย	พิมลศิริผล	กรรมการ
พระมหาทองหล่อ	ลिरปัญโญ	กรรมการ
พระมหาสมชาย	กิตติปัญญา	กรรมการ
ดร.ปฐมพร	อินทรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
นางลำเนา	อยู่บำรุง	กรรมการ
นางเสงี่ยม	บุษบาบาน	กรรมการ
นายนิพนธ์	แซ่หว่าง	กรรมการ
นายณรงค์ศักดิ์	ม่วงศิริ	กรรมการ
นายศิลปชัย	ศิลวัตร	กรรมการและเลขานุการ

## แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนนवलนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนเก่ง มีความรู้ มีคุณลักษณะ และสมรรถนะ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะงานอาชีพ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกและโรงเรียนในฝัน

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเกิดเจตคติการดำเนินชีวิต ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางสถานศึกษาศักยภาพสูง
๓. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาศักยภาพสูงอย่าง มีประสิทธิภาพเป็นที่พอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมารัตนวิทยาศาสตร์ รัชมิ่งคลาภิเษก จัดสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานตาม วิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียน ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓)**

ตารางที่ 2 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๔๘๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๒๔๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓๖๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ



ช่วงชั้นที่ ๔ (ม. ๔ - ม. ๖)

ตารางที่ 3 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม. ๔	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
ม. ๕	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
ม. ๖	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๓๖๐	๑,๖๘๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๕๖๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

### แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑ ห้องสมุดมีขนาด ๒๘๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๖,๒๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์สืบค้นโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปี การศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐๐ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๒ ห้องปฏิบัติการ

- ๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง
- ๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง
- ๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง
- ๒.๔ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ (นาฏศิลป์) จำนวน ๒ ห้อง

๓ คอมพิวเตอร์

- ๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒๐ เครื่อง
- ๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๒ เครื่อง  
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๘ เครื่อง

## สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

ตารางที่ 4 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. เรือนพยาบาล	553
๒. ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ	๑๗,๐๔๙
๓. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๒๐

ตารางที่ ๕ แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. บึงฉวาก จังหวัดสุพรรณบุรี	๑
๒. อิมแพ็คเมืองทองธานี	๑
๓. เรือนเพาะเห็ด	๔
๔. ป่าชายเลน	๑
๕ ศูนย์เพาะพันธุ์กล้วยไม้ จังหวัดกาญจนบุรี	๑

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๖ แสดงอาคารสถานที่ วงเงินและปีงบประมาณในการก่อสร้าง

อาคาร	วงเงิน	งบประมาณ
อาคารชั่วคราว ๒ หลัง ๔ หน่วย	๓๖๐,๐๐๐	
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ชั้นล่างโล่ง	๙,๘๐๐,๐๐๐	งบประมาณปี ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
ส้วมนักเรียนชาย ๑ หลัง	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๓๕
ส้วมนักเรียนหญิง ๑ หลัง	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๓๕
เสาธงแบบกรมสามัญศึกษา สูง ๒๐ เมตร	๓๐,๐๐๐	เงินบริจาคคุณหนู - คุณทองหล่อ มั่งมี เสร็จ พ.ศ. ปี ๒๕๓๖
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๒๘ ห้องเรียน	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณปี ๒๕๓๖ - ๒๕๓๗ เสร็จ ๗ ต.ค. ๓๗
อาคารประชาสัมพันธ์ ทรงไทยประยุกต์	๓๘๐,๐๐๐	เงินบริจาคจาก บริษัท ศรีทวี และบริษัท รอยัลแคน อินดรัสตรี
อาคาร	วงเงิน	งบประมาณ

เรือนพยาบาล	-	เงินบริจาค นายสถิต - นางอุ๋น ชวนสนิท นายสมคิด ชวนสนิท พ.ศ. ๒๕๕๐
อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐ / ๒๗	๓,๗๙๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๕๖
อัฐจันทร์	๒๘,๕๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๕๖
โครงเหล็กหลังคาโค้ง ทางเดินไป โรงอาหาร กว้าง ๗ เมตร ยาว ๕๐ เมตร สูง ๓ เมตร	๑๓๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๕๖
จัดสร้างรั้ว ค.ส.ล. อิฐบล็อก ๙ ก้อน ตอกเข็ม ยาว ๓๗.๕๐ ม. ทิศใต้	๑๙๒,๕๐๐	เงิน บ.กศ. ปี ๒๕๕๖
จัดสร้างที่พักผู้ปกครอง กว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สูง ๓	๗๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๕๖
จัดสร้างเขื่อนกั้นน้ำและลวดหนาม ย. ๔๔ ม. ทิศต.ว.ต.	๒๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๕๖
จัดสร้างศาลพระภูมิ ศาลตา-ยาย	๕๒,๐๐๐	เงินสาธารณกุศล ปี ๒๕๕๖
โรงอาหาร กว้าง ๑๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ปี ๒๕๕๗	๒,๔๔๓,๐๐๐	เงินอื่นๆ(เทศมหาชาติ + เงินผ้าป่า + สมาคมฯ)
อาคารเรียน ๓ ห้องเรียน แบบ สปช. ๑๐๒ / ๒๖	๑,๒๒๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๕๔
อาคารฝึกงาน แบบ ๑๐๒ / ๒๗	๒,๐๘๘,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๕๔
จัดสร้างเขื่อนกั้นน้ำและลวดหนาม ย. ๔๔ ม. ทิศต.ว.ต.	๒๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๕๖
จัดสร้างศาลพระภูมิ ศาลตา-ยาย	๕๒,๐๐๐	เงินสาธารณกุศล ปี ๒๕๕๖
โรงอาหาร กว้าง ๑๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ปี ๒๕๕๗	๒,๔๔๓,๐๐๐	เงินอื่นๆ(เทศมหาชาติ + เงินผ้าป่า + สมาคมฯ)



## ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ 7 แสดง

งบประมาณของ

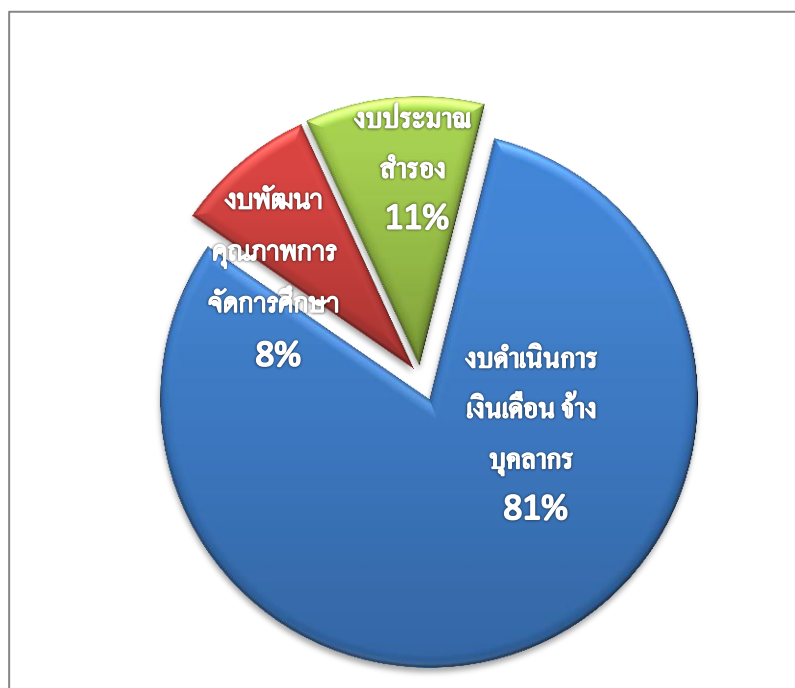
โรงเรียนนवलนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๗,๑๘๙,๔๐๒.๖๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑๗,๑๘๙,๔๐๒.๖๐
เงินนอกงบประมาณ	๔,๒๓๘,๑๖๔.๒๙	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๘๗๑,๔๖๐.๖๕
เงินอื่น ๆ (เงินค่าจ้าง ครูโครงการต่างๆ)	๕๖๓,๙๑๔.๖๐	งบค่าจ้างครูโครงการต่างๆ	๕๖๓,๙๑๔.๖๐
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๒๑,๙๙๑,๔๘๑.๔๙</b>	<b>รวมรายจ่าย</b>	<b>๑๙,๖๒๔,๗๗๗.๘๕</b>

สรุป งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 80.72 ของรายรับ

สรุป งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๑ของรายรับ

แผนภูมิที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณของโรงเรียนนवलนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕



## ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน

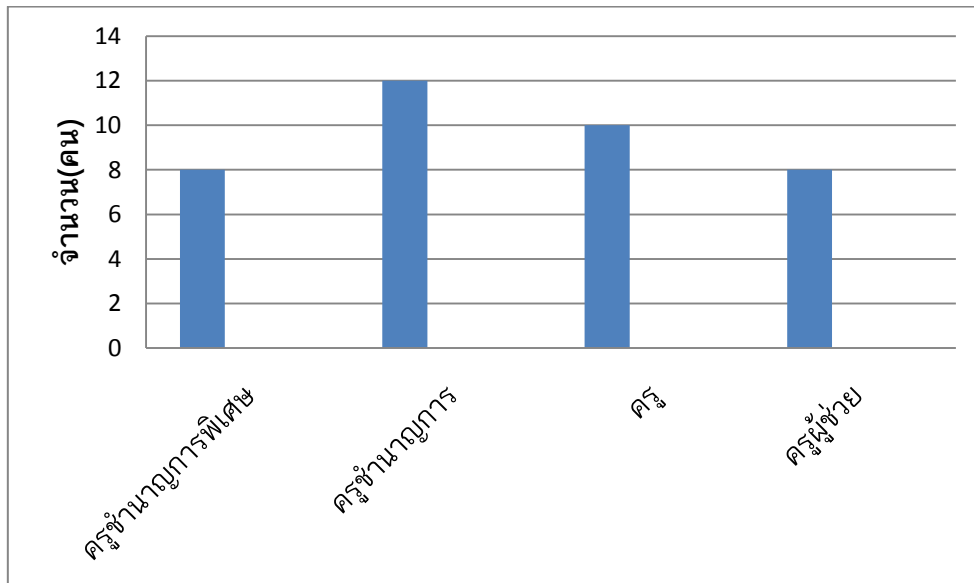
### ข้อมูลครูและบุคลากร

ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนนวมารัตนวิทยาศาสตร์ รัชมิ่งคลาภิเษกมีจำนวนบุคลากรดังต่อไปนี้ ผู้บริหาร ๓ คน ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่จริง ๔๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว/ประจำ ๑๐ คน โดยสามารถจำแนกรายละเอียดตามประเภทบุคลากรได้ดังต่อไปนี้

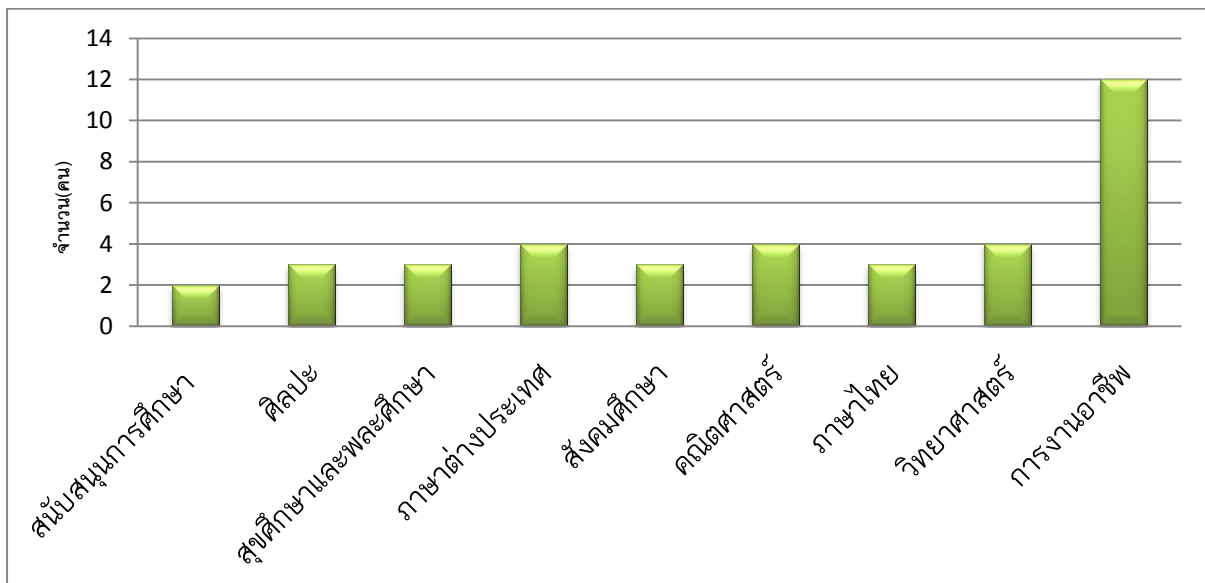
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรครูและลูกจ้างที่ปฏิบัติการในโรงเรียนนวมารัตนวิทยาศาสตร์ รัชมิ่งคลาภิเษก

	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
1. ฝ่ายบริหาร	2	1	-	1	2	-	3
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	2	-	3	-	-	3
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	3	-	3	1	-	4
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	4	-	4	-	-	4
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3	-	-	2	1	-	3
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	2	1	-	2	1	-	3
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	1	-	3	-	-	3
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	8	4	1	10	1	-	12
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	4	-	3	1	-	4
๑๐. สนับสนุนการศึกษา	1	-	-	1	-	-	2
๑๑. พนักงานราชการ	1	2	-	3	-	-	3
๑๒. ครูอัตราจ้าง	3	7	-	10	-	-	10
๑๓. ลูกจ้าง/ลูกจ้างประจำ	6	4	-	-	-	-	10
<b>รวม</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>64</b>

แผนภูมิแสดง ตำแหน่งทางวิชาการของครูประจำการ



แผนภูมิ แสดงจำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



## ข้อมูลนักเรียน

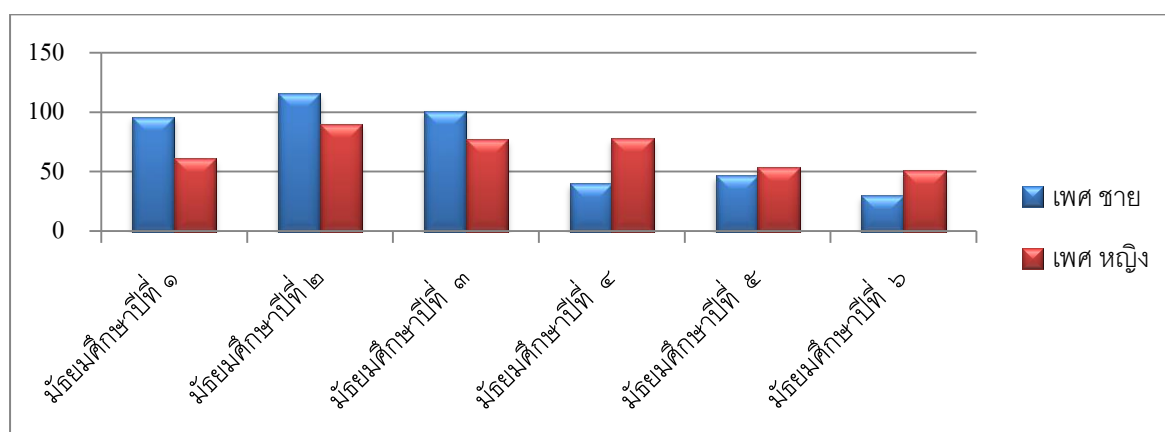
ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนนवलนครวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีจำนวนนักเรียนชาย ๔๓๐ คน นักเรียนหญิง ๔๑๑ คน รวมทั้งสิ้น ๘๔๑ คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนห้องเรียน และจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศและระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖	๙๖	๖๑	๑๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖	๑๑๖	๙๐	๒๐๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๑๐๑	๗๗	๑๗๘
รวม	๑๘	๓๑๓	๒๒๘	๕๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๐	๗๘	๑๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๗	๕๔	๑๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓๐	๕๑	๘๑
รวม	๑๐	๑๑๗	๑๘๓	๓๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๘	๔๓๐	๔๑๑	๘๔๑

ที่มา : งานวัดผล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๕

แผนภูมิที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบนักเรียนชายหญิงในแต่ละระดับชั้น



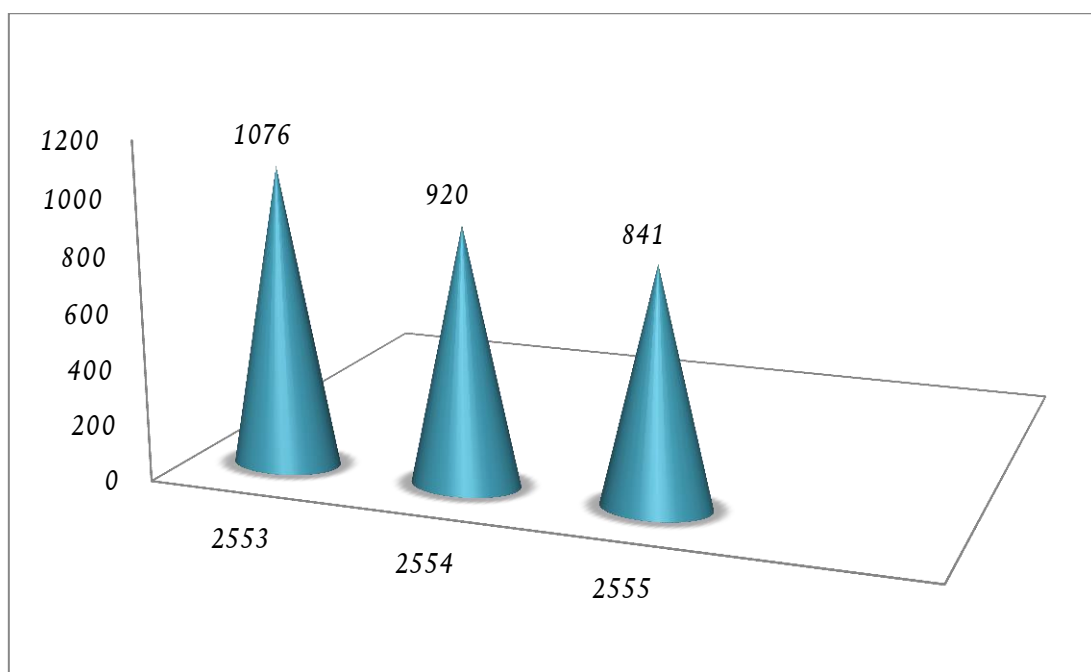
1. จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๗๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐
2. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๓๕๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๓๓
3. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
4. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ ๔๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๘๒
5. จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
6. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
7. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๑
8. สถิติการขาดเรียน/ปี ๕,๓๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๗
9. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐คน คิดเป็นร้อยละ ๐
10. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
  - ๑) ม.๓ จำนวน ๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๗
  - ๒) ม.๖ จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕
11. อัตราส่วนครูประจำการ : นักเรียน = ๓๗ : ๘๔๑
12. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ ๘๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
13. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๘๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
14. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๘๔๑คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
15. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๘๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
16. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ ๘๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
17. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๔๑คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
18. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553-2555

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
2553	568	508	1076
2554	446	474	920
2555	430	411	841

แผนภูมิที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2553-2555



## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียน								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๕๒	๒๙	๒๕	๒๒	๓๕	๑๗	๑๙	๕	๐	๒๔	๑๕.๗๙
คณิตศาสตร์	๑๕๒	๒๑	๓๒	๓๙	๒๖	๑๐	๑๓	๘	๓	๒๔	๑๕.๗๙
วิทยาศาสตร์	๑๕๒	๓๑	๒๙	๓๔	๒๗	๑๕	๗	๖	๓	๑๖	๑๐.๕๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๕๖	๓๒	๗๔	๔๕	๕๕	๖๗	๗๘	๔๘	๕๗	๑๘๓	๔๐.๑๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๒	๕	๕	๑๓	๑๘	๒๕	๒๙	๒๒	๓๕	๘๖	๕๖.๕๘
ศิลปะ	๑๕๒	๐	๑	๘	๒๘	๓๘	๒๗	๓๑	๑๙	๗๗	๕๐.๖๖
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๕๒	๔๑	๒๐	๕	๓๒	๓๒	๑๗	๕	๐	๒๒	๑๔.๔๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๒	๒๘	๓๕	๒๑	๑๘	๑๕	๑๖	๔	๑๕	๓๕	๒๓.๐๓

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๔๑	๒๖	๑๑	๑๐	๑๒	๑๓	๒๘	๒๕	๑๖	๖๙	๔๘.๙๔
คณิตศาสตร์	๑๔๑	๒๒	๑๒	๒๑	๒๗	๒๔	๒๓	๗	๕	๓๕	๒๔.๘๒
วิทยาศาสตร์	๑๔๑	๕๑	๒๑	๑๙	๒๐	๑๘	๘	๒	๒	๑๒	๘.๕๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๒๓	๒๘	๔๐	๓๙	๕๒	๕๗	๖๖	๕๑	๙๐	๒๐๗	๔๘.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘๒	๐	๑๓	๒๓	๓๓	๓๗	๔๗	๗๐	๕๙	๑๗๖	๖๔.๕๑
ศิลปะ	๑๔๑	๓	๕	๓๑	๒๑	๑๔	๒๒	๒๐	๒๕	๖๗	๔๗.๕๒
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๔๑	๓๐	๑๓	๑๖	๑๖	๑๙	๑๙	๑๖	๑๒	๔๗	๓๓.๓๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๑	๓๗	๒๙	๑๘	๒๐	๑๖	๑๔	๓	๔	๒๑	๑๔.๘๙

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๙๓	๒๙	๒๘	๒๔	๓๓	๓๐	๓๒	๑๓	๔	๔๙	๒๕.๓๘
คณิตศาสตร์	๑๙๓	๗๙	๒๒	๓๑	๓๑	๑๙	๘	๓	๐	๑๑	๕.๗๐
วิทยาศาสตร์	๑๙๓	๕๐	๓๔	๓๓	๔๑	๒๖	๖	๓	๐	๙	๔.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๗๕	๗๓	๑๕๒	๑๐๗	๙๖	๗๑	๔๑	๒๕	๑๐	๗๖	๑๓.๒๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๙๓	๒๐	๙	๑๒	๒๓	๒๕	๓๗	๒๕	๔๒	๑๐๔	๕๓.๘๙
ศิลปะ	๑๙๓	๑๖	๒๙	๓๔	๒๐	๒๘	๓๐	๑๖	๒๐	๖๖	๓๔.๒๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๙๓	๓	๕	๗	๓๑	๑๒	๒๓	๒๗	๘๕	๑๓๕	๖๙.๙๕
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๒	๒๖	๓๐	๒๗	๓๐	๒๓	๒๖	๑๗	๑๓	๕๖	๒๙.๑๗

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๘๘	๓๐	๒๐	๒๕	๒๔	๓๖	๒๓	๒๑	๙	๕๓	๒๘.๑๙
คณิตศาสตร์	๑๘๗	๑๐๙	๒๒	๑๙	๑๘	๑๓	๐	๔	๒	๖	๓.๒๑
วิทยาศาสตร์	๑๘๗	๔๐	๒๘	๒๑	๓๓	๒๓	๓๒	๘	๒	๔๒	๒๒.๔๖
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	๕๖๔	๑๑๐	๕๘	๖๐	๙๐	๘๙	๘๘	๓๖	๓๓	๑๕๗	๒๗.๘๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๗๖	๓๕	๒๙	๓๒	๖๗	๖๙	๕๒	๔๗	๔๕	๑๔๔	๓๘.๓๐
ศิลปะ	๑๘๘	๑	๑๔	๒๙	๒๓	๓๗	๔๐	๓๑	๑๓	๘๔	๔๔.๖๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๘๘	๔	๕๘	๙	๒๘	๑๕	๒๒	๑๒	๔๐	๗๔	๓๙.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๗	๓๓	๓๕	๓๑	๓๕	๒๗	๑๗	๕	๔	๒๖	๑๓.๙๐

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๖๒	๕๒	๓๒	๒๔	๒๔	๒๐	๘	๑	๑	๑๐	๖.๑๗
คณิตศาสตร์	๑๖๓	๑๐๘	๒๖	๑๔	๔	๕	๓	๒	๑	๖	๓.๖๘
วิทยาศาสตร์	๑๖๓	๒๙	๑๖	๒๖	๓๘	๓๑	๑๔	๕	๔	๒๓	๑๔.๑๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๘๗	๓๒	๑๒๖	๖๓	๘๓	๕๒	๓๖	๔๒	๕๓	๑๓๑	๒๖.๙๐
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑๖๓	๒	๑	๑	๓	๑๘	๖๐	๔๕	๓๓	๑๓๘	๘๔.๖๖
ศิลปะ	๑๖๑	๐	๕	๑๖	๓๗	๓๐	๒๔	๒๐	๒๙	๗๓	๔๕.๓๔
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๖๒	๒	๔	๑๗	๔๔	๓๕	๓๓	๑๙	๘	๖๐	๓๗.๐๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๓	๓๘	๗๙	๑๒	๑๑	๑๐	๖	๔	๓	๑๓	๗.๙๘

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๕๘	๖๑	๒๒	๑๙	๒๒	๑๘	๑๐	๔	๒	๑๖	๑๐.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๕๘	๕๘	๑๖	๑๖	๒๖	๑๖	๑๖	๔	๖	๒๖	๑๖.๔๖
วิทยาศาสตร์	๑๕๗	๖๕	๑๓	๑๕	๑๐	๒๖	๒๒	๖	๐	๒๘	๑๗.๘๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๗๔	๔๒	๑๐๙	๕๒	๕๙	๕๓	๕๖	๔๐	๖๓	๑๕๙	๓๓.๕๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๑๖	๐	๓	๑๐	๑๗	๔๐	๑๐๐	๖๗	๗๙	๒๔๖	๗๗.๘๕
ศิลปะ	๑๕๘	๔๒	๑๒	๑๘	๑๑	๑๗	๒๔	๑๐	๒๔	๕๘	๓๖.๗๑
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๕๘	๑๐	๘	๙	๑๔	๒๔	๓๖	๔๓	๑๔	๙๓	๕๘.๘๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๘	๓๕	๒๐	๓๖	๒๗	๑๓	๑๗	๓	๗	๒๗	๑๗.๐๙

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๑๐	๐	๓	๑๖	๓๓	๑๗	๒๓	๑๒	๖	๔๑	๓๗.๒๗
คณิตศาสตร์	๑๑๐	๔๗	๑๖	๙	๗	๑๑	๘	๗	๕	๒๐	๑๘.๑๘
วิทยาศาสตร์	๑๑๐	๖	๑๑	๑๑	๒๓	๑๕	๑๔	๑๒	๑๘	๔๔	๔๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๒๐	๒๐	๓๙	๓๓	๓๖	๓๑	๒๔	๒๒	๑๕	๖๑	๒๗.๗๓
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๑๐	๖	๕	๘	๑๒	๑๓	๑๘	๑๐	๓๘	๖๖	๖๐.๐๐
ศิลปะ	๑๑๐	๐	๐	๒	๕	๒๑	๓๔	๓๔	๑๔	๘๖	๗๘.๕๕
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๑๐	๐	๐	๐	๒	๑๗	๑๖	๓๐	๔๕	๙๑	๘๒.๗๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๐	๐	๐	๑๙	๑๘	๑๓	๑๑	๑๙	๓๐	๖๐	๕๔.๕๕



ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๐๗	๑๔	๑๒	๑๕	๑๓	๑๒	๑๓	๑๕	๑๓	๔๑	๓๘.๓๑
คณิตศาสตร์	๑๐๗	๒๖	๑๓	๑๔	๑๗	๑๑	๖	๑๐	๑๐	๒๖	๒๔.๓๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๗	๓๘	๘	๑๘	๑๔	๑๐	๗	๘	๔	๑๙	๑๗.๗๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๖	๘	๒๕	๕๒	๔๔	๓๗	๓๖	๘	๖	๕๐	๒๓.๑๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๘	๑๑	๘	๑๒	๑๔	๑๐	๒๐	๙	๒๔	๕๓	๔๙.๐๗
ศิลปะ	๑๐๗	๒	๐	๑	๔	๕	๑๗	๒๐	๕๘	๙๕	๘๘.๗๙
การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	๑๐๘	๐	๒	๑๓	๑๗	๗	๑๑	๑๗	๔๑	๖๙	๖๓.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๘	๑	๑	๒	๑๕	๒๗	๒๘	๑๗	๑๗	๖๒	๕๗.๔๑

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๑๐๐	๒	๕	๙	๑๖	๒๕	๒๑	๑๔	๘	๔๓	๔๓.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๐๑	๒	๑๒	๑๓	๙	๑๑	๑๘	๘	๒๘	๕๔	๕๓.๔๗
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๖	๒๑	๑๘	๑๕	๒	๐	๑๗	๑๗.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๐๐	๑๔	๑๓	๒๓	๒๙	๔๓	๓๔	๒๕	๑๙	๗๘	๓๙.๐๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๐๑	๑๐	๒	๐	๘	๑๖	๒๙	๒๑	๑๕	๖๕	๖๔.๓๖
ศิลปะ	๑๐๐	๐	๓	๒	๔	๙	๒๑	๓๓	๒๘	๘๒	๘๒.๐๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๐๑	๐	๑	๐	๑	๕	๔๘	๑๒	๓๔	๙๔	๙๓.๐๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๑	๕	๒๔	๑๖	๒๗	๑๒	๑๒	๓	๒	๑๗	๑๖.๘๓

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๙๔	๑	๕	๘	๑๐	๑๓	๑๗	๒๓	๑๗	๕๗	๖๐.๖๔
คณิตศาสตร์	๙๔	๙	๖	๖	๑๘	๒๒	๑๑	๙	๑๓	๓๓	๓๕.๑๑
วิทยาศาสตร์	๙๔	๑๓	๑๕	๒๔	๒๕	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๙๐	๓	๒	๑๓	๒๑	๖๗	๓๘	๓๓	๑๓	๘๔	๔๔.๒๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๔	๑๐	๒	๕	๑๑	๑๑	๑๓	๒๒	๒๐	๕๕	๕๘.๕๑
ศิลปะ	๙๔	๒๘	๘	๑๑	๙	๑๕	๙	๑๑	๓	๒๓	๒๔.๔๗
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๙๔	๐	๐	๐	๐	๘	๓๖	๔๑	๙	๘๖	๙๑.๔๙
ภาษาต่างประเทศ	๙๔	๑๑	๑๕	๙	๒๓	๙	๑๔	๙	๔	๒๗	๒๘.๗๒

ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๘๑	๒๐	๒๑	๑๗	๑๔	๗	๒	๐	๐	๒	๒.๔๗
คณิตศาสตร์	๘๑	๓	๑๐	๑๑	๑๐	๘	๑๐	๑๐	๑๙	๓๙	๔๘.๑๕
วิทยาศาสตร์	๘๑	๐	๗	๗	๑๘	๑๕	๑๖	๗	๑๑	๓๔	๔๑.๙๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๒	๓	๑๐	๕	๑๗	๒๘	๒๖	๓๑	๔๒	๙๙	๖๑.๑๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๑	๑	๕	๘	๑๒	๘	๑๘	๑๓	๑๖	๔๗	๕๘.๐๒
ศิลปะ	๘๑	๑	๑	๐	๔	๑๙	๑๕	๑๘	๒๓	๕๖	๖๙.๑๔
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๑	๑๐	๖	๗	๕	๖	๗	๑๗	๒๓	๔๗	๕๘.๐๒
ภาษาต่างประเทศ	๘๑	๔	๒๗	๖	๙	๘	๖	๕	๑๖	๒๗	๓๓.๓๓

ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน คน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นักเรียน ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๘๐	๔	๔	๓	๑๑	๑๗	๒๒	๑๔	๕	๔๑	๕๑.๒๕
คณิตศาสตร์	๘๐	๒	๒๓	๑๘	๑๓	๑๐	๖	๖	๒	๑๔	๑๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๑๐	๗	๑๓	๘	๑๐	๕	๑๑	๑๖	๓๒	๔๐.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐	๑	๔	๑๐	๒๙	๒๗	๔๒	๓๔	๑๓	๘๙	๕๕.๖๓
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๘๐	๔	๑	๔	๔	๘	๑๘	๑๓	๒๘	๕๙	๗๓.๗๕
ศิลปะ	๘๐	๐	๔	๑๓	๑๐	๑๑	๘	๙	๒๕	๔๒	๕๒.๕๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐	๑๐	๓	๑	๑๐	๑๔	๒๑	๑๑	๑๐	๔๒	๕๒.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๘	๖	๑๑	๑๐	๙	๑๖	๑๐	๑๐	๓๖	๔๕.๐๐

## จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2555

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนที่จบหลักสูตร		จำนวนที่ไม่จบการศึกษา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	85	73	73	67	12	6
ร้อยละ			85.88	91.78	34.28	8.22
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	29	51	29	51	-	-
ร้อยละ			100	100		

## ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2555

ตารางที่ 24 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
คณิตศาสตร์	๑๕๘	๒๔.๓๔	๘.๓๕	๒๔.๓๔	๑๐๓/๖๕.๑๙
ภาษาไทย	๑๕๘	๕๒.๐๗	๘.๖๑	๕๒.๐๗	๙๔/๕๙.๕๙
วิทยาศาสตร์	๑๕๘	๓๑.๓๔	๗.๖๖	๓๑.๓๔	๗๓/๔๖.๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๕๘	๔๓.๓๒	๑๑.๕๒	๔๓.๓๒	๙๒/๕๘.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๕๘	๕๒.๙๙	๑๐.๓๔	๕๒.๙๙	๑๐๑/๖๓.๙๒
ศิลปะ	๑๕๘	๔๒.๔๘	๑๐.๐๓	๔๒.๔๘	๙๐/๕๖.๙๖
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๕๘	๔๔.๔๙	๑๓.๔๙	๔๔.๔๙	๙๐/๕๖.๙๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๘	๒๕.๙๖	๖.๙๙	๒๕.๙๖	๑๒๒/๗๗.๒๓

ตารางที่ 25 แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

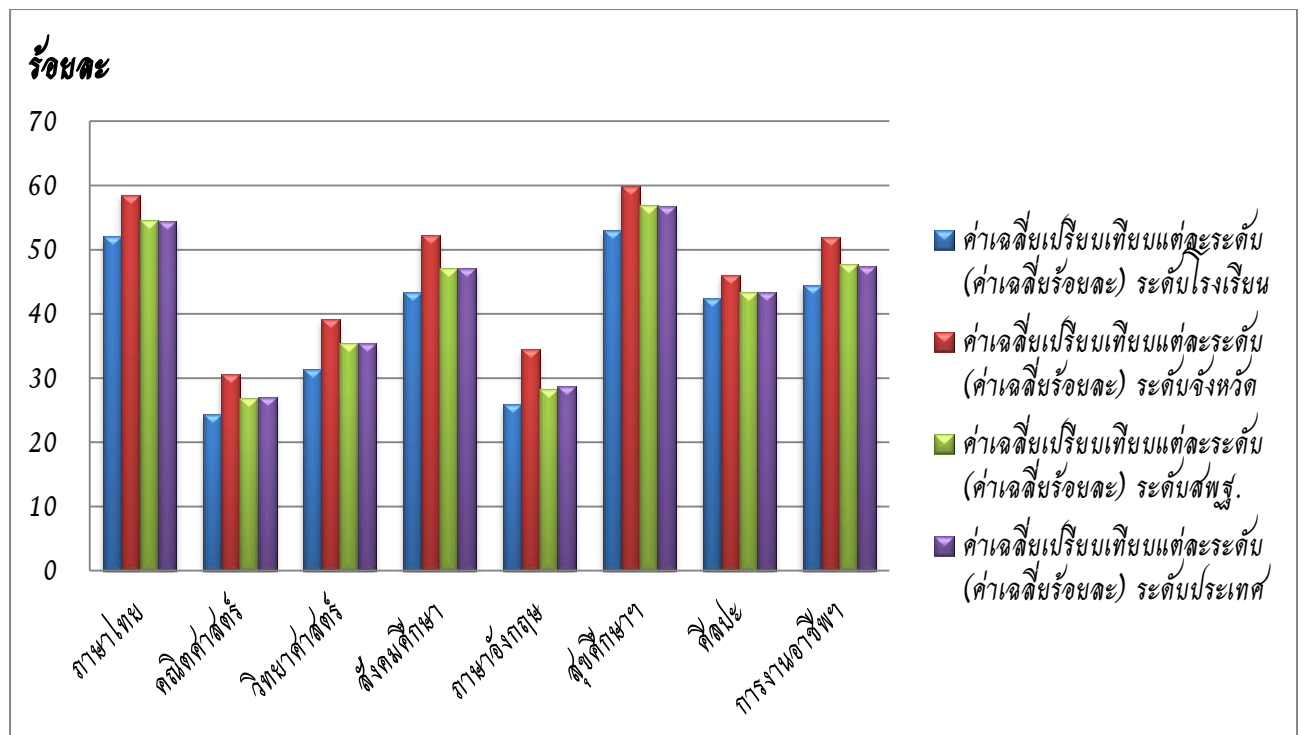
สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
คณิตศาสตร์	๘๐	๑๗.๗๒	๗.๗๔	๑๗.๗๒	๔๘/๖๐.๐๐
ภาษาไทย	๘๐	๔๓.๕๓	๑๑.๘๗	๔๓.๕๓	๒๑/๒๖.๒๕
วิทยาศาสตร์	๘๐	๓๐.๔๔	๗.๗๙	๓๐.๔๔	๓๙/๔๘.๗๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๓๔.๖๙	๖.๓๐	๓๔.๖๙	๕๘/๗๒.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๕๓.๔๗	๑๐.๒๕	๕๓.๔๗	๔๙/๖๑.๒๕
ศิลปะ	๘๐	๓๒.๔๓	๘.๐๗	๓๒.๔๓	๕๑/๖๓.๗๕
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐	๔๔.๓๐	๑๐.๓๙	๔๔.๓๐	๕๔/๖๗.๕๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๑๗.๑๖	๕.๑๖	๑๗.๑๖	๒๐/๒๕.๐๐

การเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ตารางที่ 26 แสดงการเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบแต่ละระดับ(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.07	58.52	54.57	54.48
คณิตศาสตร์	24.34	30.58	26.94	26.95
วิทยาศาสตร์	31.34	39.11	35.4	35.37
สังคมศึกษา	43.32	52.2	47.15	47.12
ภาษาอังกฤษ	25.96	34.5	28.29	28.71
สุขศึกษา	52.99	59.94	56.93	56.67
ศิลปะ	42.48	46.03	43.41	43.31
การงานอาชีพ	44.49	51.96	47.69	47.39

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2555

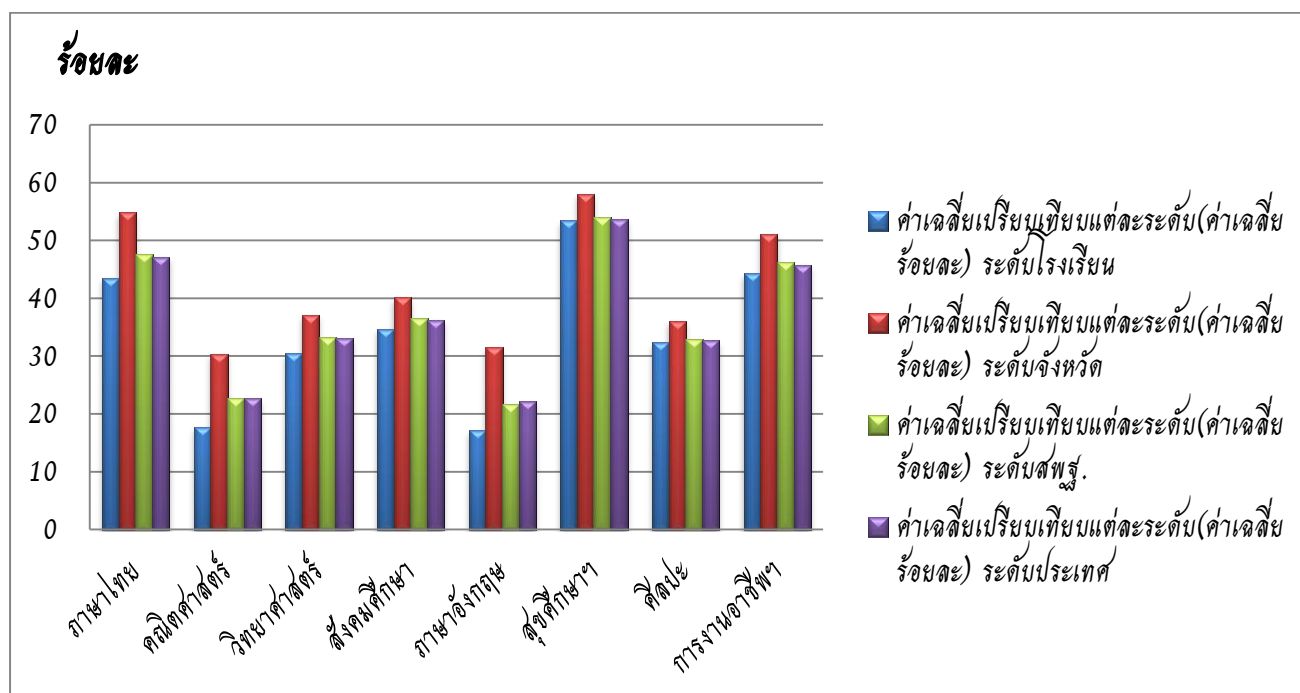


ตารางที่ 27 แสดงการเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบแต่ละระดับ(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	43.53	54.82	47.68	47.19
คณิตศาสตร์	17.72	30.35	22.62	22.73
วิทยาศาสตร์	30.44	37.12	33.26	33.1
สังคมศึกษา	34.69	40.18	36.47	36.27
ภาษาอังกฤษ	17.16	31.51	21.71	22.13
ดุขศึกษา	53.47	58.04	54.04	53.7
ศิลปะ	32.43	36.1	32.98	32.73
การงานอาชีพ	44.3	51.16	46.2	45.76



แผนภูมิที่ 7 แสดงการเทียบผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2555

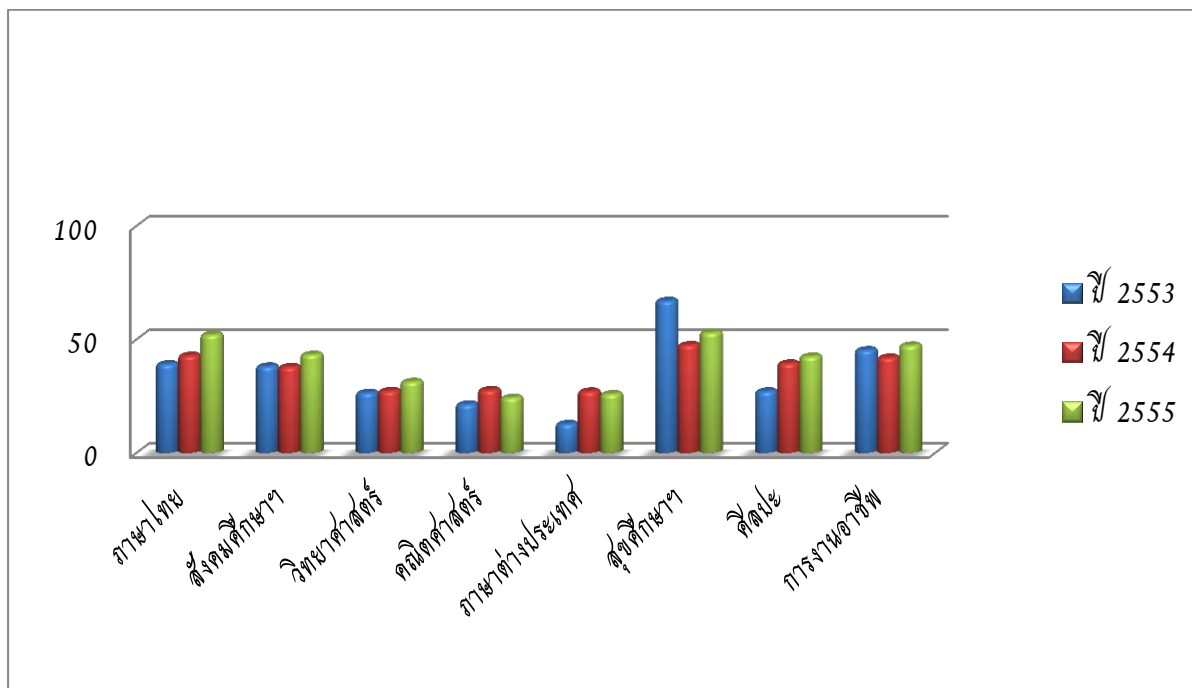


### การเปรียบเทียบผลการสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2552-2555

ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระฯ	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
ภาษาไทย	39.13	42.87	52.07
สังคมศึกษาฯ	38.12	37.87	43.32
วิทยาศาสตร์	26.48	27.3	31.34
คณิตศาสตร์	21.4	27.7	24.34
ภาษาต่างประเทศ	12.82	27.09	25.96
สุขศึกษา	67.04	47.55	52.99
ศิลปะ	27.15	39.44	42.48

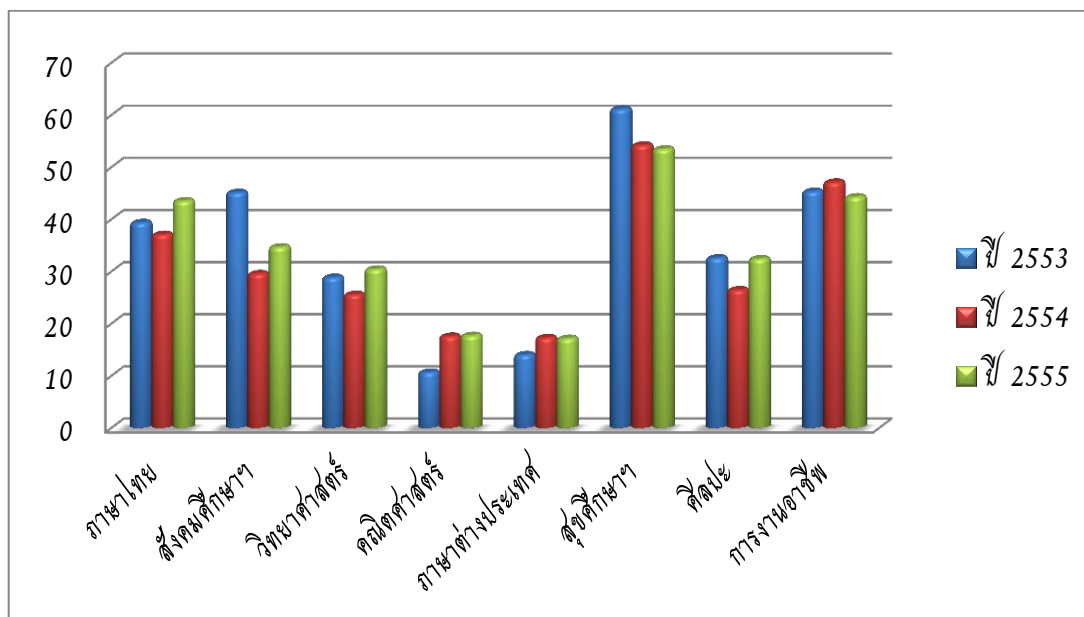
แผนภูมิที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)   
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)   
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2553	ปี 2554	ปี 2555
ภาษาไทย	39.36	37.09	43.53
สังคมศึกษา	45.13	29.56	34.69
วิทยาศาสตร์	28.86	25.58	30.44
คณิตศาสตร์	10.67	17.56	17.72
ภาษาต่างประเทศ	14.03	17.29	17.16
ดุขศึกษา	61.13	54.22	53.47
ศิลปะ	32.58	26.47	32.43
การงานอาชีพ	45.34	47.11	44.3

แผนภูมิที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ 30 แสดงผลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๑	๑๒๑	๒๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๘	๕๒	๑๓๖	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๘	๔๑	๑๑๑	๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๘	๒๒	๗๐	๑๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๔	๒๓	๖๒	๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๓๑	๔๔	๕	-
<b>รวม</b>	<b>๗๖๙</b>	<b>๒๙๐</b>	<b>๔๔๓</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๓๗.๗๑</b>	<b>๕๗.๖๑</b>	<b>๔.๔๒</b>	<b>๐.๒๖</b>

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๑	๘๘	๕๓	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๘	๑๒๕	๖๒	๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๘	๓๗	๘๓	๓๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๘	๙๖	๑๒	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๔	๖๖	๒๘	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	-	๔๖	๓๔	-
<b>รวม</b>	<b>๗๖๙</b>	<b>๔๑๒</b>	<b>๒๘๔</b>	<b>๗๓</b>	<b>-</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๕๓.๕๘</b>	<b>๓๖.๙๓</b>	<b>๙.๔๙</b>	<b>-</b>

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน(ร้อยละของนักเรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๔๑	๑๔๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๘	๑๘๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๘	๑๕๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๘	๑๐๘	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๔	๙๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๐	๘๐	-
<b>รวม</b>	<b>๗๖๙</b>	<b>๗๖๙</b>	<b>-</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>-</b>

## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ปีการศึกษา 2555

ด้าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๘๔๑	๗๕๔	๘๙.๖๖	๘๗	10.34
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๘๔๑	๗๓๐	๘๖.๘๐	๑๑๑	13.20
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๔๑	๗๙๕	๙๔.๕๓	๔๖	5.47
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๘๔๑	๗๒๔	๘๖.๐๙	๑๑๗	13.91
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๘๔๑	๖๘๑	๘๐.๙๘	๑๖๐	19.02
<b>รวม</b>	๔,๒๐๕	๓,๖๘๔	๘๗.๖๑	๕๒๑	๑๒.๓๙
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	๘๔๑	๗๓๖.๘๐	๘๗.๖๑	๑๐๔.๒๐	๑๒.๓๙

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 34 แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาจำแนกเป็นรายด้าน ายมาตรฐานและรายตัวบ่งชี้

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>ด้านที่ ๑</b> <b>มาตรฐานด้านคุณภาพ</b> <b>ผู้เรียน</b>							
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพ</b> <b>ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b>	๘๔๑	๖๒๔	๗๔.๒๐	๕.๐๐	๓.๕๓	๒	พอใช้
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๘๔๑	๓๙๙	๔๕.๐๐	๐.๕๐	๐.๔๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๘๔๑	๓๗๒	๔๑.๘๐	๐.๕๐	๐.๔๖	๔	ดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๘๔๑	๘๐๔	๙๕.๖๐	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	๘๔๑	๓๘๐	๔๕.๓๕	๑.๐๐	๐.๙๓	๔	ดีมาก
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๘๔๑	๘๒๐	๙๗.๕๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ	๘๔๑	๖๕๗	๗๘.๑๒	๑.๐๐	๐.๗๘	๓	ดี

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๘๔๑	๘๔๑	๑๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๔๑	๘๔๑	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	๘๔๑	๘๔๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๔๑	๘๔๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	๘๔๑	๘๔๑	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> ผู้เรียนมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๘๔๑	๖๙๘	๘๓.๐๐	๕.๐๐	๔.๕๒	๔	ดีมาก
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๘๔๑	๘๐๗	๙๕.๙๖	๒.๐๐	๑.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม	๘๔๑	๗๕๔	๘๙.๖๖	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน	๘๔๑	๗๔๙	๘๙.๐๖	๑.๐๐	๐.๘๙	๓	ดี
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	๘๔๑	๖๘๑	๘๐.๙๘	๑.๐๐	๐.๘๑	๓	ดี

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๘๔๑	๘๐๓	๙๕.๔๘	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๘๔๑	๘๐๑	๙๕.๒๔	๑.๐๐	๐.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๘๔๑	๘๓๕	๙๙.๒๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๘๔๑	๘๓๕	๙๙.๒๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๘๔๑	๗๗๓	๙๑.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๑	๔	ดีมาก
๔.๕ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์	๘๔๑	๗๗๓	๙๑.๙๑	๑.๐๐	๐.๙๑	๔	ดีมาก



มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๕</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			๗๑.๑๔	๕.๐๐	๓.๙๐	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์			๓๘.๙๒	๑.๐๐	๐.๔๐	๑	ปรับปรุง
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๘๔๑	๗๓๖.๘๐	๘๗.๖๑	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๘๔๑	๘๔๑	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET) เป็นไปตามเกณฑ์	๑๙๐๔	๑๑๐๕	๕๘.๐๔	๑.๐๐	๐.๖๐	๒	พอใช้
<b>มาตรฐานที่ ๖</b> ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๔๑	๘๒๖	๙๘.๒๒	๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๘๔๑	๘๒๔	๙๗.๙๘	๒.๐๐	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นในการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๘๔๑	๘๒๐	๙๗.๕๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๘๔๑	๘๒๕	๙๘.๑๐	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๘๔๑	๘๓๕	๙๙.๒๙	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	จำนวน ครู ทั้งหมด	จำนวนครู ที่ผ่าน เกณฑ์ คุณภาพ	คิดเป็น ร้อยละ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัด การศึกษา				๕๐.๐๐	๔๘.๕๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครู ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๔๖	๔๓	๙๓.๔๘	๑๐.๐๐	๙.๓๕	๔	ดีมาก
- ครู มีความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๔๖	๔๓	๙๓.๔๘	๑๐.๐๐	๙.๓๕	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผล การประเมิน และผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการบริหารจัดการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๒.๐๐	๑.๘๐	๔	ดีมาก
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับคุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ /กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๓.๐๐	๒.๗๐	๔	ดีมาก
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ / หรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b> สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถาน ศึกษา	๑.๐๐	๐.๙๐	๔	ดีมาก
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑.๐๐	๐.๘๐	๓	ดี
๑๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	เทียบกับ ระดับ คุณภาพ	แปล ความหมาย
<b>ด้านที่ ๓</b> <b>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๓</b> สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถาน ศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒.๕๐	๒.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ ๔</b> <b>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์</b>	๑๐.๐๐	๙.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๔</b> การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ สถานศึกษามีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และ โครงการ / กิจกรรมที่พัฒนา ส่งเสริม อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมให้ ผู้เรียนและสถานศึกษาบรรลุตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ ๑๕</b> สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
๑๕.๑ สถานศึกษามีการพัฒนา ส่งเสริมและ อนุรักษ์ความเป็นไทย	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ สถานศึกษาดำเนินการเตรียมความ พร้อมของผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนและเวที โลก	๒.๐๐	๑.๖๐	๓	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลความหมาย
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	๕.๐๐	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๖.๑ จัดโครงการ / กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๖.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

### สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ตารางที่ 35 แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๕๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๕๒	๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	๕.๐๐	๔.๗๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๕.๐๐	๓.๙๐	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๓๕	๔	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	เทียบกับระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๙.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๙.๗๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๕.๐๐	๔.๗๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ (รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล)	๕.๐๐	๔.๖๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ / กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
<b>รวมทุกมาตรฐาน</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๙๕.๘๒</b>	<b>๕</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

## คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำสารสนเทศ

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. นายศิลปชัย ศิลวัตร      | ผู้อำนวยการโรงเรียน  |
| 2. นายสุรจิตร สุรชาตินันท์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการและ<br>กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 3. นางสาวชญาณีศ ฌพธนบดี    | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและ<br>กลุ่มบริหารทั่วไป  |
| 4. นางสาววิมล แสงนาค       | หัวหน้าแผนงาน  |

## คณะผู้จัดทำ

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. นายदनัย มณีวัฒน์             | หัวหน้าสารสนเทศ |
| 2. สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ         |