

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนนवलนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นคนเก่ง มีความรู้ มีคุณลักษณะ และสมรรถนะ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและทักษะงานอาชีพ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรม และมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษกและโรงเรียนในฝัน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเกิดเจตคติการดำเนินชีวิตตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแนวทางสถานศึกษาศักยภาพสูง
๓. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาศักยภาพสูงอย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่พอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๔. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยระบบคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เนื่องในโอกาสที่โรงเรียนวัดนवलนรดิศจะมีอายุครบ ๑๐๐ ปี ในพ.ศ. ๒๕๓๑ ทางสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนวัดนवलนรดิศได้มีความเห็นพ้องต้องกันที่จะสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ไว้สำหรับรองรับนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนยังโรงเรียนวัดนवलนรดิศได้ รวมทั้งยังเป็นอนุสรณ์ทางการศึกษาเพื่อร่วมเฉลิมฉลองโอกาสสำคัญดังกล่าวของโรงเรียน

เมื่อได้มีการประสานไปยังนางลี พูลเล็ก และทนายท ก็ได้รับความอนุเคราะห์บริจาคที่ดินบริเวณเขตบางบอนให้เป็นจำนวน ๑๕ ไร่ และได้มีการมอบที่ดินให้แก่กรมสามัญศึกษา(เดิม)เพื่อก่อตั้งโรงเรียนแห่งใหม่ จัดตั้งโรงเรียนซึ่งก็ได้รับความเห็นชอบให้มีการจัดตั้งเรียนขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากปีที่โรงเรียนก่อตั้งขึ้นนั้น เป็นวโรกาสพระราชราชพิธีรัชมังคลาภิเษก(ครองราชย์ครบ ๔๒ ปีเทียบเท่ารัชกาลที่ ๕) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทางกรมสามัญศึกษาจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเฉลิมพระเกียรติ โดยได้ขอรับพระราชทานนามและประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๓๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ชื่อนามโรงเรียนว่า

“ โรงเรียนนवलนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ”

จากนั้นในวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนवलนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมาและในวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๓๙พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทานพระบรมราชานุญาตเชิญพระอัครมเหศวรพระบรมมหาราชวัง ปร. และพระมหาพิชัยมงกุฎ เป็นเครื่องหมายของกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและจัดการศึกษาเพื่อสนองพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาอย่างต่อเนื่อง โดยเคยได้รับรางวัลรางวัลนักเรียน และโรงเรียนรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๔๖ และ๒๕๔๗ ได้รับการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในปีการศึกษา ๒๕๔๙ และปัจจุบันโรงเรียนได้ร่วมกับโรงเรียนในกลุ่มรัชมังคลาภิเษกดำเนินนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาบูรณาการการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

นาย ศิลปชัย ศิลวัตร

ผู้อำนวยการ

นายสุรจิตร สุรชาตินันท์

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

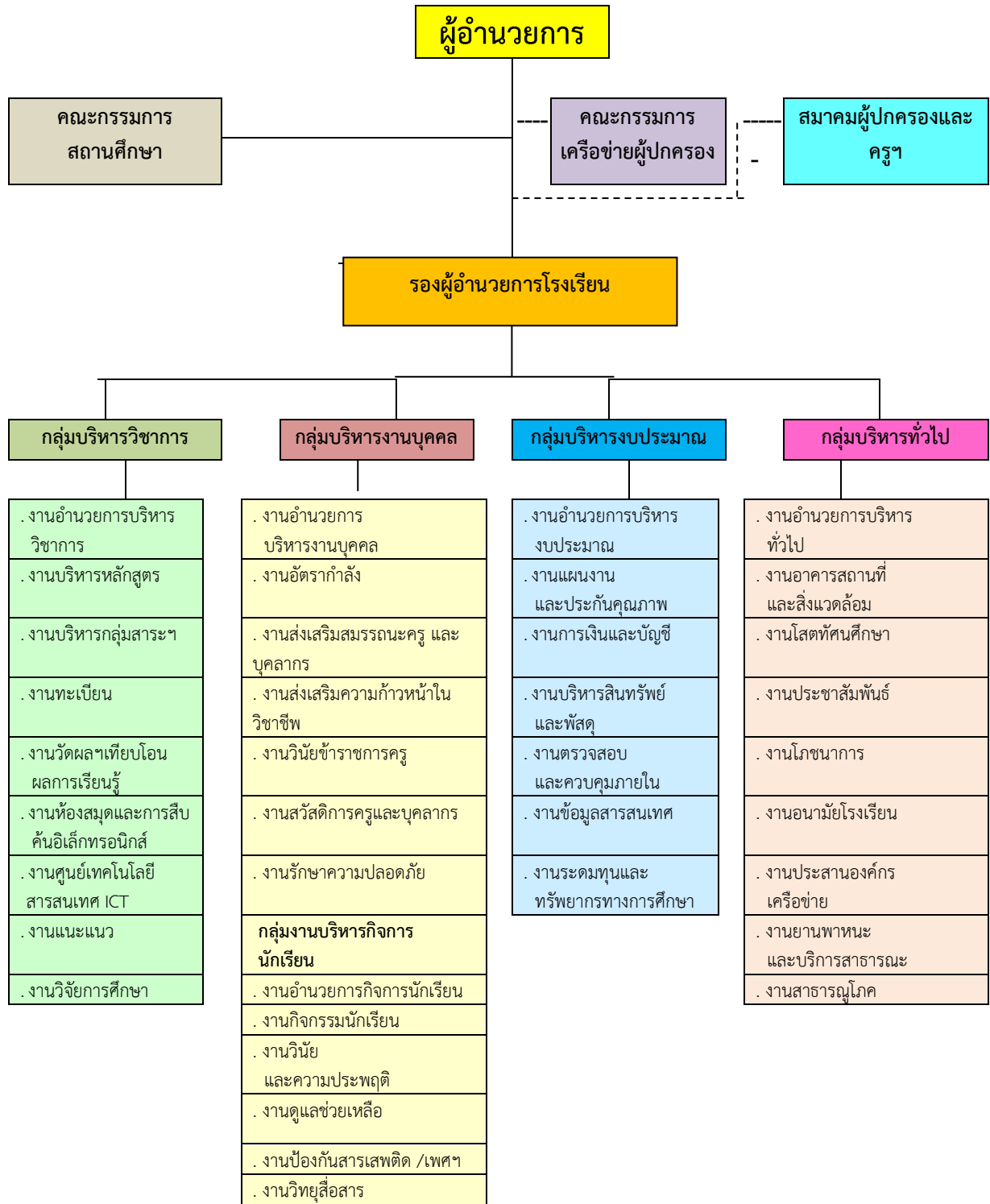
ทำเนียบผู้บริหารบริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายวิเชียร กันทะยูวะ	๔ พ.ค. ๒๕๓๒ - ๑ ก.ค. ๒๕๓๒
๒.	นายวีระ เดชพันธุ์	๑ ก.ค. ๒๕๓๒ - ๕ พ.ย. ๒๕๓๕
๓.	นางละออง ชูสวัสดิ์	๕ พ.ย. ๒๕๓๕ - ๓ ก.ย. ๒๕๓๙
๔.	นายบวร มณีเนตร	๓ ก.ย. ๒๕๓๙ - ๒๖ พ.ค. ๒๕๔๒
๕.	นายประกาศิต ยังก	๒๖ พ.ค. ๒๕๔๒ - ๑๗ พ.ค. ๒๕๔๒
๖.	นายสมชาย ทองทิพย์	๑๗ พ.ค. ๒๕๔๒ - ๑๗ พ.ค. ๒๕๔๕
๗.	นางสุภาณี โลหิตานนท์	๑๗ พ.ค. ๒๕๔๕ - ๑ มี.ค. ๒๕๔๘
๘.	นางสุรณี ทศิธร	๑ มี.ค. ๒๕๔๘ - ๑๕ พ.ย. ๒๕๔๙
๙.	นายนิพนธ์ เสือก้อน	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๙ - ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๐
๑๐.	นายสง่า บุรณะรักษ์	๒๐ ก.ย. ๒๕๕๐ - ๒๖ ม.ค. ๒๕๕๑
๑๑.	นายนิพนธ์ เสือก้อน	๒๗ ม.ค. ๒๕๕๑ - ๒๐ ก.พ. ๒๕๕๕
๑๒.	นาย ศิลปชัย ศิลวัตร	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕- ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก

นางอรพรรณ	สินประสงค์	ประธานกรรมการ
นายประเสริฐ	สกุลเยี่ยมไพบูลย์	รองประธานกรรมการ
ดร.วรเวช	สุนวัธมนตระกูล	กรรมการ
นายธีระยุทธ	ศรีปิยะรัตนกุล	กรรมการ
นายพงศ์เลิศ	ฤทัยวัฒน์	กรรมการ
นายประพันธ์	ม่วงศิริ	กรรมการ
นายธีระชัย	พิมลศิริผล	กรรมการ
พระมหาทองหล่อ	ลिरปุญโญ	กรรมการ
พระมหาสมชาย	กิตติปัญญา	กรรมการ
ดร.ปฐมพร	อินทรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
นางลำเนา	อัญบำรุง	กรรมการ
นางเสงี่ยม	บุษบาบาน	กรรมการ
นายนิพนธ์	แซ่หว่าง	กรรมการ
นายณรงค์ศักดิ์	ม่วงศิริ	กรรมการ
นายศิลาชัย	ศิลาวัตร	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมารัตนวิทยาคุณ รัชมิ่งคลาภิเษก จัดสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิชาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก สำหรับหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียน มาตรฐานสากล โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ (ม. ๑ – ม. ๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๔๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓,๐๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

ตารางที่ ๒ แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔(ม. ๔ – ม. ๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และพล ศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
ม. ๕	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
ม. ๖	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๓๖๐	๑,๖๘๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๕๖๐ ชั่วโมง

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลอาคารและสถานที่ วงเงินและเงินงบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง

อาคาร	วงเงิน	งบประมาณ
อาคารชั่วคราว ๒ หลัง ๔ หน่วย	๓๖๐,๐๐๐	
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ชั้นล่างโล่ง	๙,๘๐๐,๐๐๐	งบประมาณปี ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
ส้วมนักเรียนชาย ๑ หลัง	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๓๕
ส้วมนักเรียนหญิง ๑ หลัง	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๓๕
เสาธงแบบกรมสามัญศึกษา สูง ๒๐ เมตร	๓๐,๐๐๐	เงินบริจาคคุณหนู - คุณทองหล่อ มั่งมี เสร็จ พ.ศ. ปี ๒๕๓๖
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๒๘ ห้องเรียน	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณปี ๒๕๓๖ - ๒๕๓๗ เสร็จ ๗ ต.ค. ๓๗
อาคารประชาสัมพันธ์ ทรงไทยประยุกต์	๓๘๐,๐๐๐	เงินบริจาคจาก บริษัท ศรีทวี และบริษัท รอยัลแคน อินดรัสต รี
เรือนพยาบาล	-	เงินบริจาค นายสถิต - นางอุ๋น ชวนสนิท นายสมคิด ชวนสนิท พ.ศ. ๒๕๔๐
อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐ / ๒๗	๓,๗๙๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๔๖
อัฐจันทร์	๒๘,๕๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖
โครงเหล็กหลังคาโค้ง ทางเดินไป โรงอาหาร กว้าง ๗ เมตร ยาว ๕๐ เมตร สูง ๓ เมตร	๑๓๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖
จัดสร้างรั้ว ค.ส.ล. อิฐบล็อก ๙ ก้อน ตอกเข็ม ยาว ๓๗.๕๐ ม. ทิศใต้	๑๙๒,๕๐๐	เงิน บ.กศ. ปี ๒๕๔๖
จัดสร้างที่พักผู้ปกครอง กว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สูง ๓	๗๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖

อาคาร	วงเงิน	งบประมาณ
จัดสร้างเขื่อนกั้นน้ำและลดทนาม ย. ๔๔ ม. ทิศต.ว.ต.	๒๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖
จัดสร้างศาลพระภูมิ ศาลตา-ยาย	๕๒,๐๐๐	เงินสาธารณะกุศล ปี ๒๕๔๖
โรงอาหาร กว้าง ๑๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ปี ๒๕๔๗	๒,๔๔๓,๐๐๐	เงินอื่นๆ(เทศมหาชาติ + เงินผ้าป่า + สมาคมฯ)
อาคารเรียน ๓ ห้องเรียน แบบ สปช. ๑๐๒ / ๒๖	๑,๒๒๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๔๘
อาคารฝึกงาน แบบ ๑๐๒ / ๒๗	๒,๐๘๘,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๔๙



สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด มีขนาด ๒๘๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑๖,๒๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์สืบค้นโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐๐ คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๔ ของนักเรียนทั้งหมด

๒ ห้องปฏิบัติการ

๒.๑ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

๒.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ห้อง

๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง

๒.๔ ห้องปฏิบัติการอื่นๆ (นาฏศิลป์) จำนวน ๒ ห้อง

๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน เครื่อง

๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๒๐ เครื่อง

๓.๒ ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๒ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๔ เครื่อง



ตารางที่ ๔ แสดงการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
๑. เรือนพยาบาล	๓/๑๑
๒. ห้องพิพิธภัณฑ์	๙๒๐
๓. ห้องแนะแนว	๑๘,๔๐๐
๔. ห้องสมุด	๓๐,๓๒๙
๕. ความรู้คู่เสา	๙๒๐
๖. ความรู้คู่คาน	๙๒๐
๗. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๘๔๐๐
๘. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐

ตารางที่ ๕ แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ ปี
๑. แหล่งผลิตเบญจรงค์ดอนใต้ดี	๑
๒. พิพิธภัณฑ์ห้องดินเขตหนองแขม	๑
๓. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	๑
๔. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	๑
๕. อิมแพ็คอารีน่า เมืองทองธานี	๑
๖. เมืองโบราณ	๑
๗. เขาเขียว	๑
๘. สวนนกนุช	๑
๙. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ	๑

ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ ๖ แสดงงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๕๔

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๔,๐๓๒,๖๓๕	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๑,๑๖๔,๑๓๑
เงินนอกงบประมาณ	๑,๒๑๖,๒๓๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔,๓๐๕,๑๑๓
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	งบอื่น ๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	๕,๒๔๘,๘๖๕	รวมรายจ่าย	๕,๔๖๙,๒๔๔

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง

คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๒ ของรายรับ

แผนภูมิที่ ๑ แสดงร้อยละการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๕๔



ข้อมูลครูและนักเรียน

ข้อมูลครู

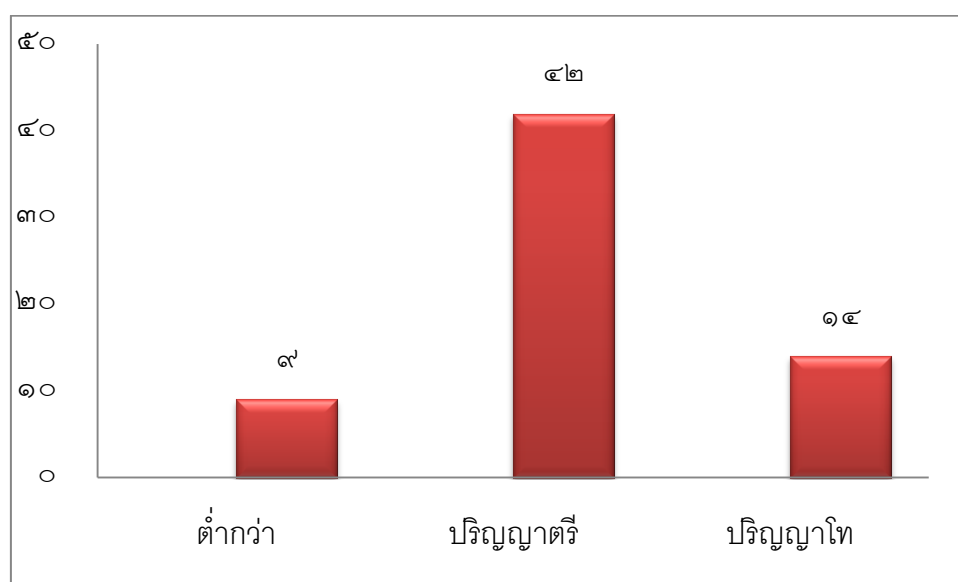
ตารางที่ ๓๗ แสดงจำนวนบุคลากรครูและลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

ลักษณะงาน	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	
๑. ฝ่ายบริหาร	๒			๑	๑	๒
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	๔		๕		๕
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	๔		๕	๑	๖
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		๔		๕		๕
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๑		๒	๑	๕
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๒	๑		๒	๑	๕
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑	๒		๓		๓
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓	๓		๙	๑	๑๐
๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑	๓		๔		๔
๑๐. พนักงานราชการ	๒	๑		๓		๓
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๒	๔		๖		๖
๑๒. ลูกจ้าง/ลูกจ้างประจำ	๓	๙	๙	๓		๑๒
รวม	๒๔	๓๖	๙	๔๒	๑๔	๖๕

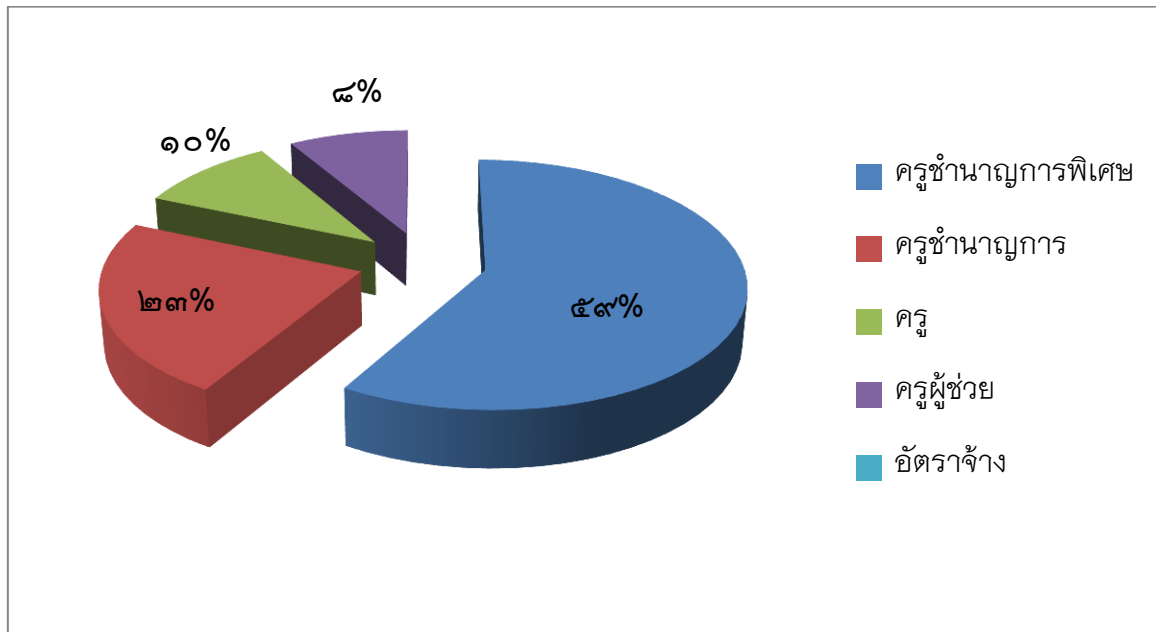
ตารางที่ ๘ แสดงตำแหน่ง/วิทยฐานะของครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ						รวม
	ชำนาญ การพิเศษ	ชำนาญ การ	ครู	ครูผู้ช่วย	อัตราจ้าง	พนักงาน ราชการ	
	-	๑	๔	-	๑	-	๖
คณิตศาสตร์	๑	๒	๒	-	๒	-	๗
วิทยาศาสตร์	-	๒	๑	๑	๑	-	๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๒	๑	-	-	๒	-	๕
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๑	๓	-	-	๑	-	๕
ศิลปะ	๑	๒	-	-	-	-	๓
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๓	๔	๑	๒	-	๑	๑๑
ภาษาต่างประเทศ	-	๒	๒	-	๒	-	๖
รวม	๘	๑๗	๑๐	๓	๙	๑	๔๘

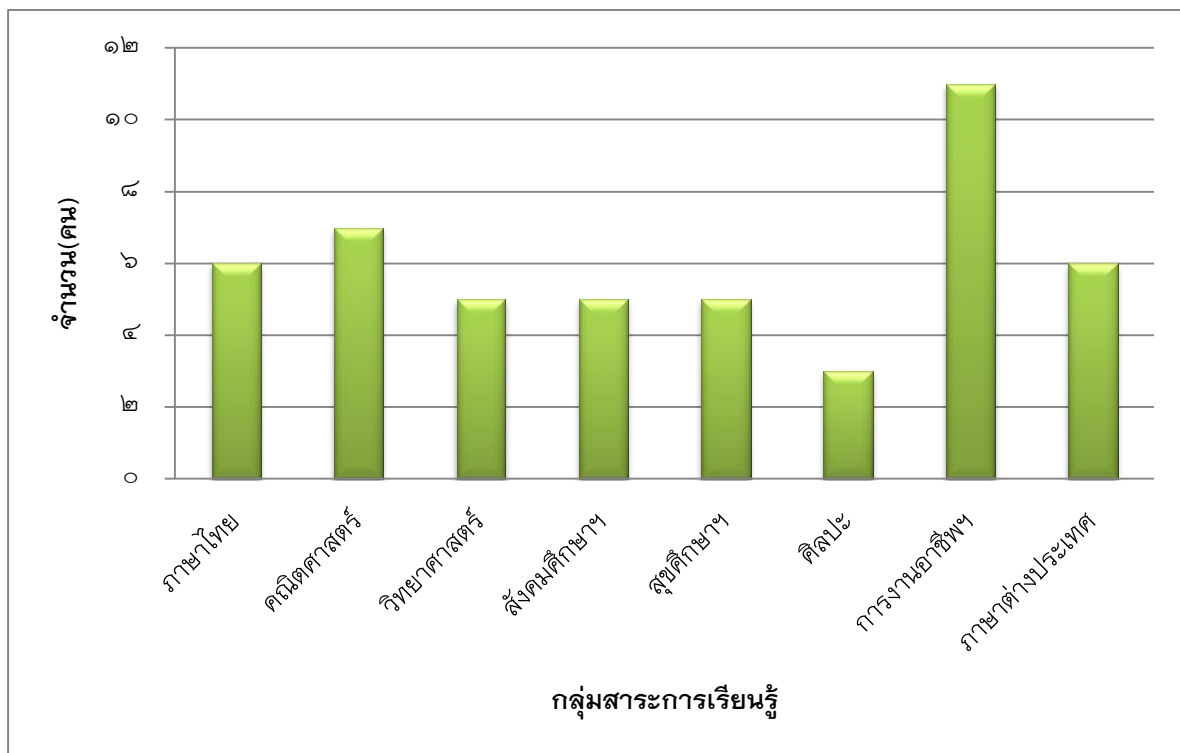
แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากรครูและพนักงานที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา



แผนภูมิ ๓ ตำแหน่ง/วิทยฐานะของครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน



แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนครูประจำการ ครูอัตราจ้างและพนักงานราชการจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๑	๑๑๖	๙๙	๒๑๕
ม. ๒	๑๐๐	๙๕	๑๙๕
ม. ๓	๑๑๐	๑๓๐	๒๔๐
รวม	๓๒๖	๓๒๔	๖๕๐
ม. ๔	๕๑	๕๖	๑๐๗
ม. ๕	๓๓	๔๘	๘๑
ม. ๖	๓๖	๕๖	๙๒
รวม	๑๒๐	๑๕๐	๒๗๐
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๔๔๖	๔๗๔	๙๒๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ : งานทะเบียนวัดผล

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๘๓ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๒๐ คน
- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๘๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๗
- ๔) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๘๐๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๐
- ๕) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๖) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๗
- ๗) จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๘) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๗/๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๙๓
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน/ปี ๖,๑๗/๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๘
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

- ม.๓ จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕
- ม.๖ จำนวน ๓/๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๖

๑๓) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๔๘ : ๙๒๐ (แยกตามระดับ)

- ม.๑. ๑๕ : ๒๑๕
- ม.๒ ๑๓ : ๑๙๕
- ม.๓ ๑๖ : ๒๔๐
- ม.๔ ๑๘ : ๑๐๓
- ม.๕ ๒๐ : ๘๑
- ม.๖ ๑๙ : ๘๒

๑๔) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และ
นันทนาการ ๘๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๙๓

๑๕) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๙๒๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๙๒๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๙๒๐ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ ๙๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

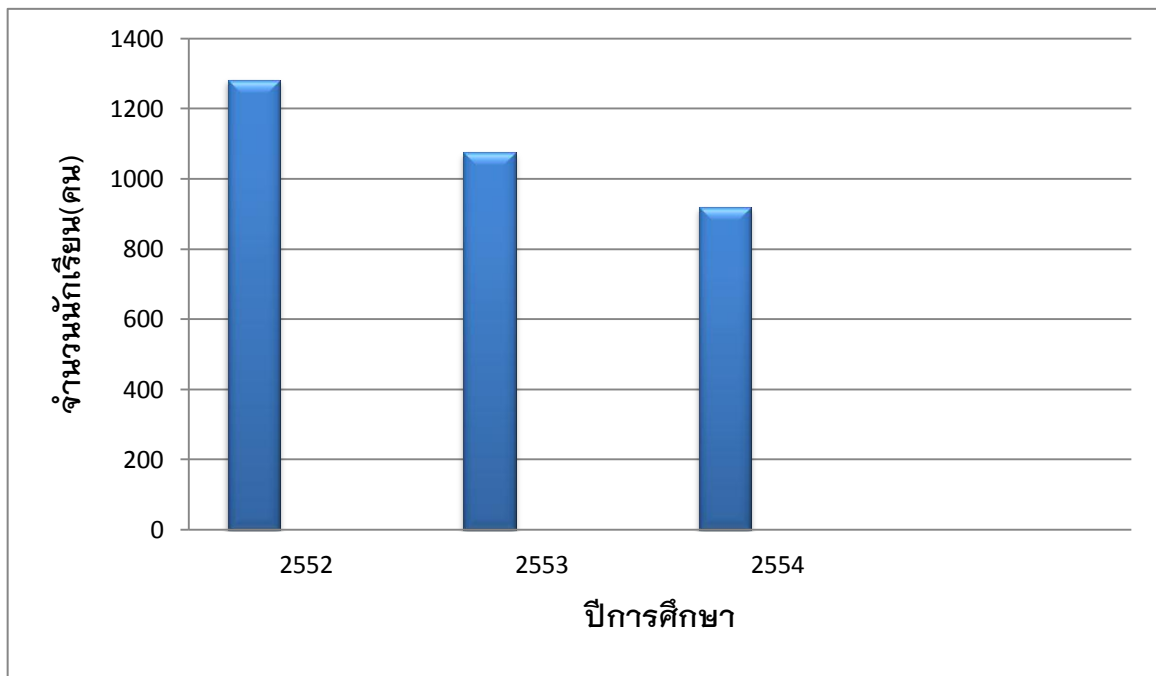
๑๙) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา ๙๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒๐) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๙๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๔

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน(คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
๒๕๕๒	๖๘๙	๕๙๒	๑,๒๘๑
๒๕๕๓	๕๖๘	๕๐๘	๑,๐๗๖
๒๕๕๔	๔๔๖	๔๗๔	๙๒๐

แผนภูมิที่ ๕ เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการ ๒๕๕๒-๒๕๕๔



ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๑	๖๑	๓๖	๒๙	๓๕	๑๙	๑๖	๑๑	๔	๓๑	๑๔.๐๓
คณิตศาสตร์	๒๒๑	๑๖	๖๕	๓๓	๔๒	๓๑	๒๑	๕	๘	๓๔	๑๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๑๙	๔	๖๘	๓๗	๔๐	๒๘	๒๑	๑๓	๘	๔๒	๑๙.๑๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๖๓	๖๐	๘๐	๕๘	๑๓๙	๙๘	๑๐๔	๕๘	๔๖	๒๐๘	๓๑.๓๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๔๒	๔๗	๒	๑๘	๕๕	๕๙	๘๗	๘๐	๙๔	๒๖๑	๕๙.๐๕
ศิลปะ	๒๒๑	๐	๐	๔	๑๙	๖๗	๔๖	๓๔	๕๑	๑๓๑	๕๙.๒๘
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๒๑	๒๙	๑๒	๒๐	๓๓	๓๔	๓๕	๓๒	๒๖	๙๓	๔๒.๐๘
ภาษาต่างประเทศ	๒๒๑	๒๙	๑๒	๒๐	๓๓	๓๔	๓๕	๓๒	๒๖	๙๓	๔๒.๐๘

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๘	๔๔	๑	๒๕	๒๒	๑๙	๑๘	๓๕	๒๗	๘๐	๓๘.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๐๘	๒๒	๓๒	๒๔	๒๓	๒๗	๒๖	๓๑	๒๓	๘๐	๓๘.๔๖
วิทยาศาสตร์	๒๐๘	๘๓	๑๕	๒๐	๒๖	๒๕	๒๕	๙	๕	๓๙	๑๘.๗๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๒๔	๙๙	๗๙	๖๐	๑๐๖	๘๑	๑๐๑	๖๖	๓๒	๑๙๙	๓๑.๘๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๑๖	๖	๔๕	๔๕	๒๖	๔๖	๖๐	๘๙	๙๙	๒๔๘	๕๙.๖๒
ศิลปะ	๒๐๘	๐	๐	๓	๒๔	๔๕	๕๗	๔๖	๓๓	๑๓๖	๖๕.๓๙
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๐๘	๒๐	๒๔	๒๙	๒๒	๒๙	๒๓	๒๓	๓๘	๘๔	๔๐.๓๙
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๘	๖๘	๒๘	๒๕	๒๑	๑๔	๑๖	๑๕	๒๑	๕๒	๒๕.๐๐

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๙๙	๒๐	๑๕	๑๒	๓๐	๒๖	๒๖	๒๖	๔๐	๙๒	๔๖.๒๓
คณิตศาสตร์	๑๙๗	๕๙	๖๒	๒๖	๒๘	๑๕	๖	๑	๐	๗	๓.๕๕
วิทยาศาสตร์	๑๙๙	๒๗	๔๖	๔๙	๔๔	๒๐	๑๒	๑	๐	๑๓	๖.๕๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๙๗	๔๕	๙๐	๑๐๑	๑๒๒	๘๗	๓๖	๕๑	๒๕	๑๕๒	๒๕.๔๖
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๓๙๘	๘๒	๒๓	๔๙	๔๘	๔๘	๕๔	๓๕	๕๕	๑๔๔	๓๖.๑๘
ศิลปะ	๑๙๙	๐	๑	๑๖	๓๓	๕๔	๒๗	๒๗	๔๑	๙๕	๔๗.๗๔
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๙๙	๑	๒	๑	๒	๖	๒๕	๓๖	๑๒๖	๑๘๗	๙๓.๙๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๙	๑๗	๓	๑๖	๒๔	๑๘	๒๐	๒๐	๗๗	๑๑๗	๕๘.๗๙

ตารางที่ ๑๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗๘	๒๐	๑๗	๒๔	๒๗	๓๔	๒๔	๒๒	๑๐	๕๖	๓๑.๔๖
คณิตศาสตร์	๑๗๙	๖๗	๓๘	๒๘	๒๑	๑๓	๕	๔	๓	๑๒	๖.๗๐
วิทยาศาสตร์	๑๘๐	๓๐	๓๐	๓๗	๒๘	๒๗	๒๒	๕	๑	๒๘	๑๕.๕๖
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๔๐	๑๓๑	๑๐๑	๗๓	๕๔	๕๓	๕๐	๕๔	๒๔	๑๒๘	๒๓.๗๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๖๐	๔๘	๒๐	๑๕	๔๑	๓๕	๙๕	๕๕	๕๑	๒๐๑	๕๕.๘๓
ศิลปะ	๑๘๐	๐	๕	๒๓	๕๒	๒๒	๒๙	๒๗	๒๒	๗๘	๔๓.๓๓
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๘๐	๖	๖	๑๓	๑๒	๒๖	๒๓	๒๐	๗๔	๑๑๗	๖๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๘๐	๑๑	๒๐	๓๐	๒๐	๒๕	๙	๑๙	๓๖	๖๔	๓๕.๕๖

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๘	๒๙	๒๙	๓๘	๖๔	๓๕	๒๕	๑๔	๔	๔๓	๑๘.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๔๐	๓๓	๑๐๖	๕๖	๓๕	๑๓	๕	๒	๐	๗	๒.๙๒
วิทยาศาสตร์	๒๔๐	๑๓	๖๓	๕๔	๕๑	๒๒	๒๓	๑๐	๔	๓๗	๑๕.๔๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๒๐	๒๒๐	๑๓๖	๖๘	๓๒	๖	๘	๕	๒	๑๗	๕.๓๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘๐	๑๙	๑๗	๒๐	๓๘	๕๖	๓๐	๓๖	๑๘	๓๓๐	๖๘.๗๕
ศิลปะ	๒๓๓	๓	๓	๔	๓	๕	๒	๑	๐	๔	๑.๗๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๔๐	๑	๑	๖	๒๒	๕๐	๖๐	๕๔	๕	๑๖๐	๖๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๒๔๐	๔๕	๔๔	๔๕	๓๑	๓๐	๑๙	๑๑	๑๕	๔๕	๑๘.๗๕

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๖	๔๐	๒๐	๓๑	๔๑	๕๖	๓๗	๑๙	๒	๕๘	๒๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๓๐	๔๘	๓๔	๔๙	๕๖	๒๓	๑๖	๘	๖	๓๐	๑๓.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๓๖	๖๑	๓๐	๔๒	๕๖	๓๘	๑๔	๕	๐	๑๙	๘.๐๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๐๘	๘๗	๑๔๓	๙๐	๑๑๓	๘๖	๘๕	๔๕	๕๙	๑๘๙	๒๖.๖๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๓๒	๕๖	๒๓	๑๙	๑๘	๔๓	๙๔	๘๙	๑๓๐	๓๑๓	๖๖.๓๑
ศิลปะ	๒๓๖	๒๔	๑๗	๓๕	๕๕	๕๙	๒๑	๑๕	๑๐	๕๖	๑๙.๔๙
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๓๖	๒	๙	๒๖	๓๘	๔๑	๕๗	๓๐	๓๓	๑๒๐	๕๐.๘๕
ภาษาต่างประเทศ	๒๓๖	๒๔	๓๕	๓๙	๔๗	๓๓	๒๔	๑๘	๑๖	๕๘	๒๔.๕๘

ตารางที่ ๑๓/ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑๐	๑๐	๙	๑๔	๒๓	๒๓	๑๘	๗	๖	๓๑	๒๘.๑๘
คณิตศาสตร์	๑๐๘	๑๖	๖	๑๒	๑๔	๒๔	๒๒	๙	๕	๓๖	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๑๐	๑๒	๑๙	๑๘	๒๑	๑๕	๑๐	๔	๑๑	๒๕	๒๒.๗/๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๒๐	๕	๒๐	๓๙	๔๗	๓๘	๒๑	๓๐	๒๐	๗/๑	๓๒.๒๗/
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑๐	๘	๖	๗	๙	๑๑	๑๓	๑๘	๓๘	๖๙	๖๒.๗/๓
ศิลปะ	๑๑๐	๑	๑	๖	๑๑	๑๑	๒๒	๓๗	๒๑	๘๐	๗/๒.๗/๓
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๑๐	๐	๑	๒	๖	๒	๒๕	๑๖	๕๘	๙๙	๙๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๑๐	๑๐	๓๙	๑๘	๑๙	๑๕	๗	๑	๑	๙	๘.๑๘

ตารางที่ ๑๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐๓	๑๓	๘	๓	๑๐	๑๑	๒๑	๒๒	๑๑	๕๔	๕๐.๔๓
คณิตศาสตร์	๑๐๕	๑๑	๑๖	๑๔	๒๓	๑๒	๑๙	๔	๕	๒๘	๒๖.๖๓
วิทยาศาสตร์	๑๐๕	๔	๑๐	๑๔	๒๕	๒๓	๑๙	๕	๕	๒๙	๒๗.๖๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๐	๕	๒๖	๒๒	๓๒	๓๐	๒๓	๒๔	๔๔	๙๕	๔๕.๒๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๕	๑๐	๘	๑๐	๑๓	๕	๒๐	๑๔	๒๑	๕๕	๕๒.๓๘
ศิลปะ	๑๐๕	๐	๑๔	๑๐	๑๒	๑๖	๑๒	๑๑	๓๐	๕๓	๕๐.๔๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๐๕	๐	๐	๑	๖	๑๒	๒๑	๒๖	๓๙	๘๖	๘๑.๙๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๐๕	๑๓	๑๑	๑๓	๒๔	๒๑	๑๓	๘	๒	๒๓	๒๑.๙๐

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	๑๔	๑๑	๑๓	๑๒	๑๐	๕	๑๐	๗	๒๒	๒๖.๘๓
คณิตศาสตร์	๘๒	๑๕	๑๔	๑๑	๑๓	๔	๗	๗	๑๑	๒๕	๓๐.๔๙
วิทยาศาสตร์	๘๒	๑๕	๖	๑๐	๑๙	๑๐	๑๓	๖	๓	๒๒	๒๖.๘๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๔	๕	๑๑	๑๘	๒๔	๓๖	๓๘	๑๘	๑๔	๗๐	๔๒.๖๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒	๒	๓	๒	๑๕	๗	๒๖	๑๒	๑๕	๕๓	๖๔.๖๓
ศิลปะ	๘๒	๑๑	๐	๑	๗	๘	๑๑	๑๕	๒๙	๕๕	๖๗.๐๗
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๒	๑	๐	๐	๑	๘	๒๑	๒๓	๒๘	๗๒	๘๗.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๖	๑๖	๑๐	๑๐	๙	๘	๖	๑๗	๓๑	๓๗.๘๐

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๐	๒๒	๑๑	๑๒	๑๑	๑๐	๙	๓	๒	๑๔	๑๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๗๘	๑๕	๔	๕	๑๐	๑๐	๔	๘	๒๒	๓๔	๔๓.๕๙
วิทยาศาสตร์	๘๐	๑	๐	๒	๐	๑๑	๓๖	๒๒	๘	๖๖	๘๒.๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐	๑๓	๑๐	๑๗	๒๔	๒๕	๒๘	๒๓	๒๐	๗/๑	๔๔.๓๘
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๘๐	๕	๒	๔	๕	๑๐	๕	๕	๕๕	๕๔	๖๗.๕๐
ศิลปะ	๘๐	๐	๐	๑	๐	๒	๒๐	๑๙	๓๘	๗/๗	๙๖.๒๕
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒๖	๑๗	๓๒	๗/๕	๙๗.๗๕
ภาษาต่างประเทศ	๘๐	๑	๒๙	๖	๑๐	๖	๘	๔	๑๖	๒๘	๓๕.๐๐

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	๑๖	๑๓	๑๕	๒๒	๑๒	๔	๐	๐	๔	๔.๘๘
คณิตศาสตร์	๘๒	๓	๒	๖	๘	๒๑	๒๘	๘	๖	๔๒	๕๑.๒๒
วิทยาศาสตร์	๘๒	๐	๗	๙	๑๗	๒๓	๒๐	๓	๓	๒๖	๓๑.๗/๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๔	๑	๒	๖	๑๔	๒๕	๔๒	๕๒	๒๒	๑๑๖	๗๐.๗/๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒	๐	๒	๒	๓	๒	๘	๖	๕๙	๗/๓	๘๙.๐๒
ศิลปะ	๘๒	๐	๒	๗	๒๒	๑๔	๑๘	๑๖	๓	๓๗	๔๕.๑๒
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๒	๖	๑	๔	๑๑	๙	๑๕	๑๘	๑๘	๕๑	๖๒.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๑๕	๒๐	๙	๑๖	๑๕	๔	๒	๑	๗	๘.๕๔

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

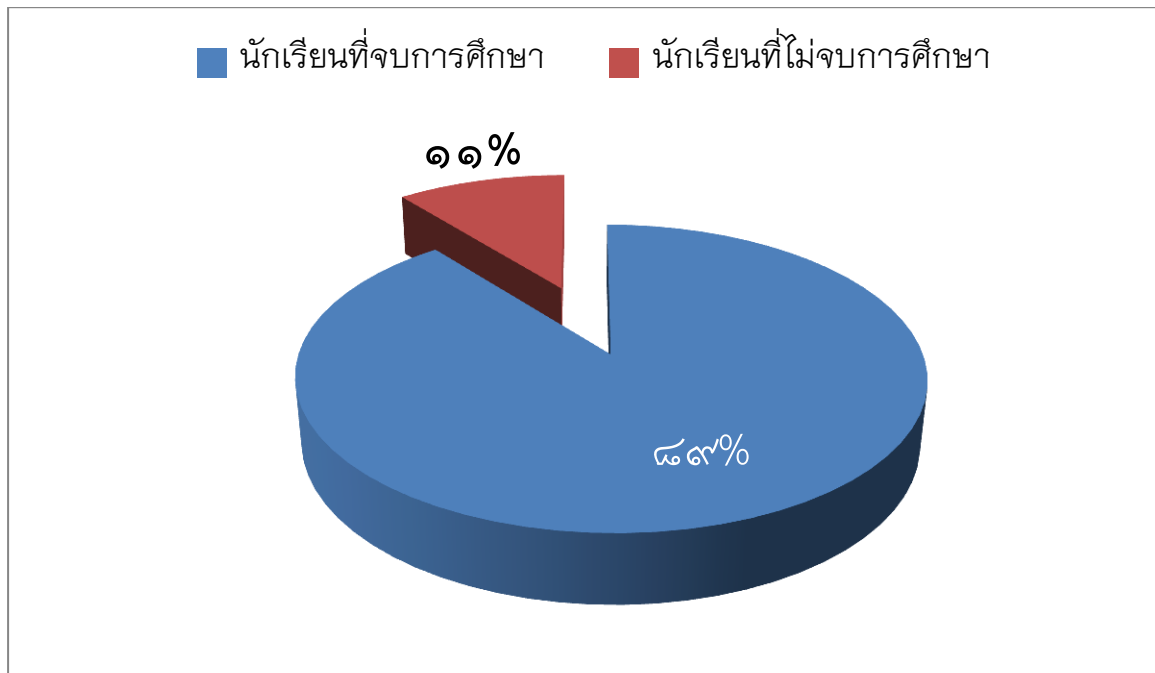
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียน ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘๒	๕	๔	๑๑	๒๕	๒๖	๑๐	๑	๐	๑๑	๑๓.๔๑
คณิตศาสตร์	๘๒	๒	๖	๘	๘	๒๐	๒๓	๘	๗	๓๘	๔๖.๓๔
วิทยาศาสตร์	๘๒	๐	๒	๑๕	๒๑	๑๖	๒๒	๓	๓	๒๘	๓๔.๑๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๔	๒	๑๒	๑๔	๑๘	๑๘	๔๐	๓๑	๒๙	๑๐๐	๖๐.๙๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒	๖	๖	๕	๕	๘	๑๒	๑๗	๒๓	๕๒	๖๓.๔๑
ศิลปะ	๘๒	๐	๙	๒๑	๒๓	๒๒	๔	๒	๑	๗	๘.๕๔
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๘๒	๑๒	๗	๑๒	๘	๙	๑๓	๑๑	๑๐	๓๕	๔๑.๔๖
ภาษาต่างประเทศ	๘๒	๓๕	๑๑	๑๒	๑๔	๖	๓	๑	๐	๔	๔.๘๘

นักเรียนที่จบหลักสูตร

ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาแยกระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนที่จบหลักสูตร		จำนวนที่ไม่จบการศึกษา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม. ๓	๑๑๔	๑๒๒	๙๑	๑๑๒	๒๓	๑๐
ร้อยละ			๗๙.๘๒	๙๑.๘	๒๐.๑๗	๘.๑๙
ม. ๖	๓๖	๔๖	๓๕	๔๕	๑	๑
ร้อยละ			๙๗.๒๒	๙๗.๘๒	๒.๗๗	๒.๑๗
รวม	๑๕๐	๑๖๘	๑๒๖	๑๖๗	๒๔	๑๑

แผนภูมิที่ ๖ แสดงร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาและไม่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๔



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ ๒๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง
คณิตศาสตร์	๒๓๑	๒๓.๓/๐	๓.๔๒	๒๓.๒	๖๕/๒๘.๑๔
ภาษาไทย	๒๓๒	๔๒.๘๔	๑๑.๕๕	๔๔.๔๔	๓๘/๓๓.๖๒
วิทยาศาสตร์	๒๓๑	๒๓.๓๐	๖.๙๙	๓๓.๓๘	๓๙/๑๖.๘๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๓๒	๓๓.๘๓	๙.๓๔	๓๖.๒๔	๓๔/๓๑.๙๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๒	๔๓.๕๕	๙.๕๖	๔๓.๑๘	๓๙/๓๔.๐๕
ศิลปะ	๒๓๒	๓๙.๔๔	๙.๒๒	๔๓.๙๘	๓๔/๓๑.๙๐
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๒๓๒	๔๒.๐๔	๑๒.๕๓	๓๘	๙๒/๓๙.๖๖
ภาษาต่างประเทศ	๒๓๒	๒๓.๐๙	๖.๑๙	๒๓.๐๔	๕๘/๒๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๒๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิฉันพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

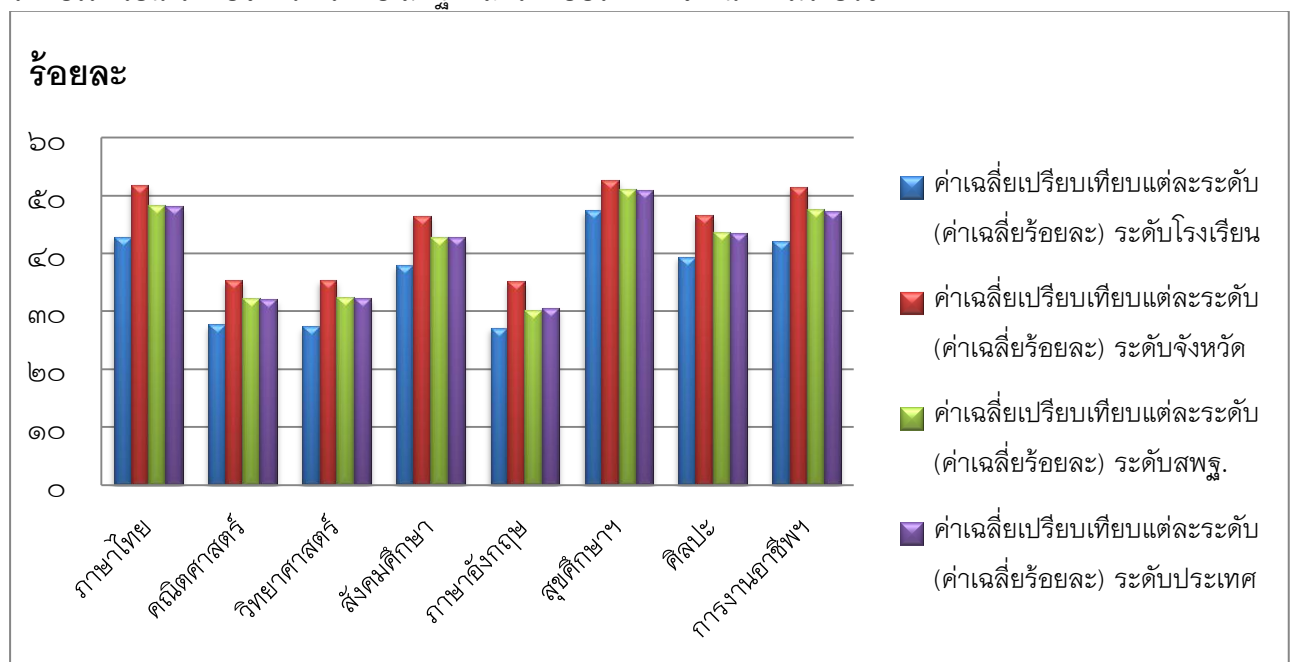
สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัด ล่าง
คณิตศาสตร์	๓/๔	๑๓.๕๖	๕.๙๙	๑๘.๓๖	๙/๑๒.๑๖
ภาษาไทย	๓/๔	๓๓.๐๙	๘.๕๙	๓๒.๒๙	๒๓/๓๑.๐๘
วิทยาศาสตร์	๓/๒	๒๕.๕๘	๕.๔๙	๒๖.๕๙	๒๒/๓๐.๕๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓/๙	๒๙.๕๖	๕.๒๙	๒๙.๕๖	๑๓/๒๑.๕๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓/๒	๕๔.๒๒	๓.๓๒	๕๓.๐๘	๓๓/๕๑.๓๙
ศิลปะ	๓/๒	๒๖.๔๓	๖.๑๙	๒๙.๐๑	๒๕/๓๔.๓๒
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๓/๒	๔๓.๑๑	๙.๓/๓	๔๘.๘๕	๓๒/๔๔.๔๔
ภาษาต่างประเทศ	๓/๙	๑๓.๒๙	๓.๓/๒	๑๓.๙๑	๑๓/๑๖.๕๖

การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

ตารางที่ ๒๖ แสดงการเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบแต่ละระดับ(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๒.๘๔	๕๑.๗๕	๔๘.๓๕	๔๘.๑๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๗	๓๕.๓๑	๓๒.๑๙	๓๒.๐๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๓	๓๕.๓๓	๓๒.๒๘	๓๒.๑๙
สังคมศึกษา	๓๗.๘๗	๔๖.๕๒	๔๒.๘๘	๔๒.๗๓
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๙	๓๕.๒๒	๓๐.๑๓	๓๐.๔๙
สุขศึกษา	๔๗.๓๕	๕๒.๖	๕๑.๑๖	๕๐.๘๗
ศิลปะ	๓๙.๔๔	๔๖.๕๕	๔๓.๖๑	๔๓.๕
การงานอาชีพ	๔๒.๐๔	๕๑.๓๕	๔๗.๕๙	๔๗.๒๙

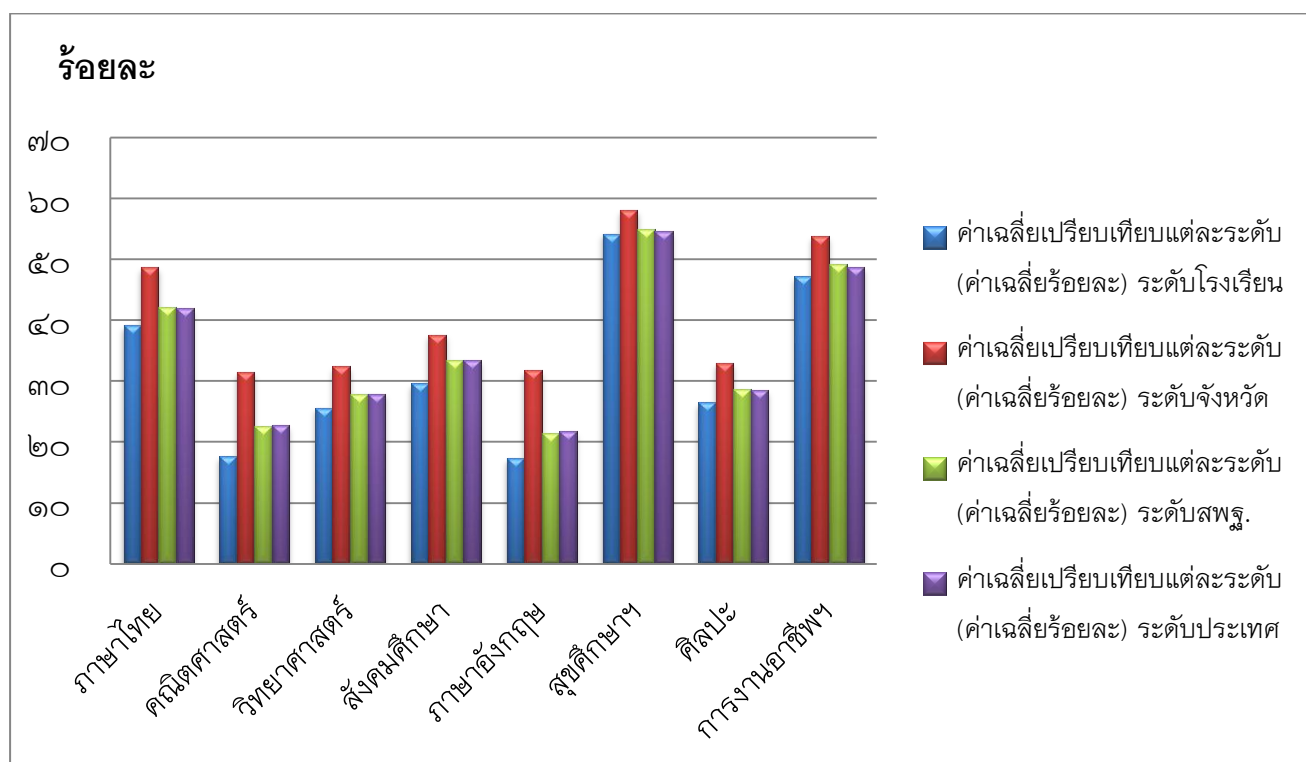
แผนภูมิที่ ๗ แสดงการเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



ตารางที่ ๒๗ แสดงการเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบแต่ละระดับ(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๙.๐๙	๔๘.๕๖	๔๒.๑๒	๔๑.๘๘
คณิตศาสตร์	๑๗.๕๖	๓๑.๔๑	๒๒.๕๓	๒๒.๗๓
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๘	๓๒.๓๖	๒๗.๘๙	๒๗.๙
สังคมศึกษา	๒๙.๕๖	๓๗.๕๕	๓๓.๔	๓๓.๓๙
ภาษาอังกฤษ	๑๗.๒๙	๓๑.๗๘	๒๑.๓๔	๒๑.๘
สุขศึกษา	๕๔.๒๒	๕๘.๐๑	๕๔.๙๒	๕๔.๖๑
ศิลปะ	๒๖.๔๗	๓๒.๘๘	๒๘.๖๕	๒๘.๕๔
การงานอาชีพ	๔๗.๑๑	๕๓.๗๖	๔๙.๒๑	๔๘.๗๒

แผนภูมิที่ ๘ แสดงการเทียบผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา ๒๕๕๕

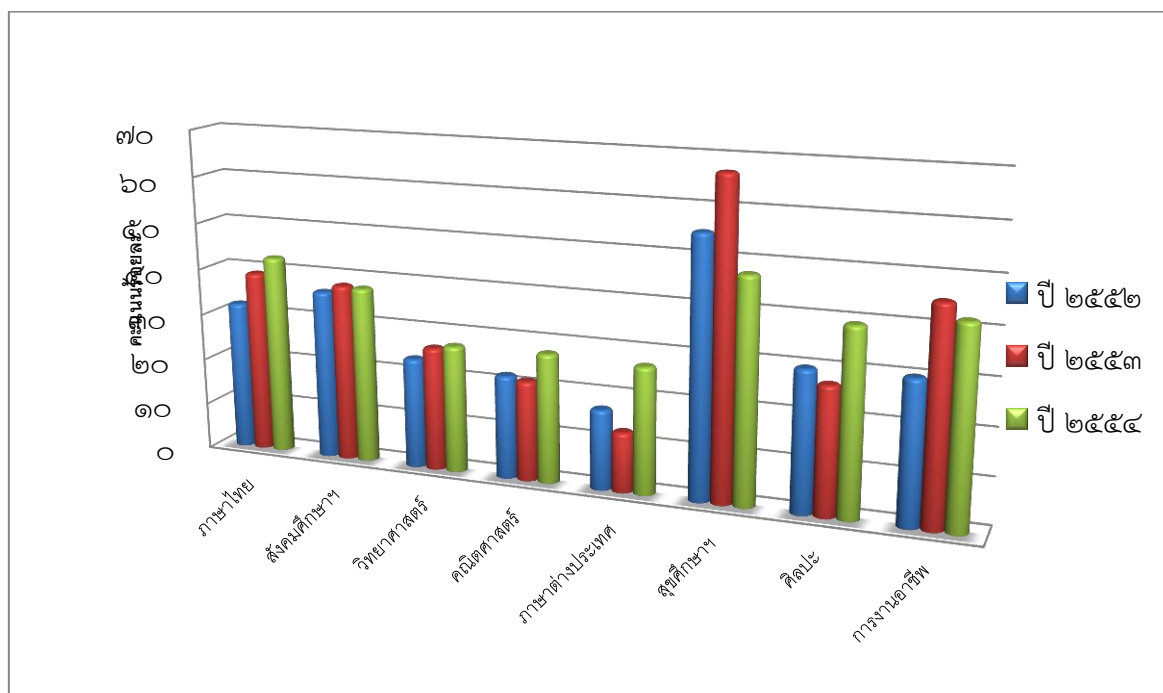


เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๔

ตารางที่ ๒๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๔

คะแนนสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
กลุ่มสาระฯ	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
ภาษาไทย	๓๒.๑	๓๙.๑๓	๔๒.๘๓
สังคมศึกษาฯ	๓๖.๔๒	๓๘.๑๒	๓๓.๘๓
วิทยาศาสตร์	๒๓.๓	๒๖.๔๘	๒๓.๓
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๕	๒๑.๔	๒๓.๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๓.๑๓	๑๒.๘๒	๒๓.๐๙
สุขศึกษาฯ	๕๕.๑๖	๖๓.๐๔	๔๓.๕๕
ศิลปะ	๒๙.๙๓	๒๓.๑๕	๓๙.๔๔
การงานอาชีพ	๓๐.๒๒	๔๕.๓๑	๔๒.๐๔

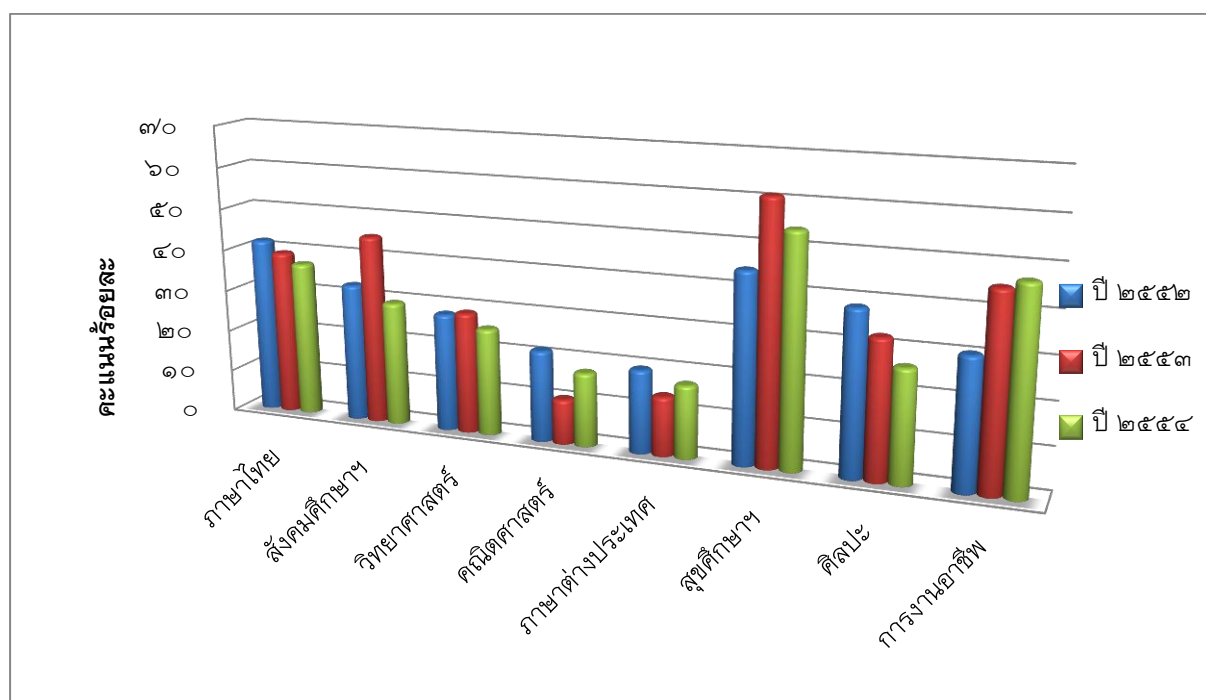
แผนภูมิที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ตารางที่ ๒๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลคะแนนสอบระดับชาติ (O-Net)ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
กลุ่มสาระฯ	ปี ๒๕๕๒	ปี ๒๕๕๓	ปี ๒๕๕๔
ภาษาไทย	๔๒.๐๖	๓๙.๓๖	๓๗.๐๙
สังคมศึกษาฯ	๓๓.๐๓	๔๕.๑๓	๒๙.๕๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๑๓	๒๘.๘๖	๒๕.๕๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๓๔	๑๐.๖๓	๑๗.๕๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๙.๗๓	๑๔.๐๓	๑๗.๒๙
สุขศึกษาฯ	๔๔.๖๔	๖๑.๑๓	๕๔.๒๒
ศิลปะ	๓๘.๕๕	๓๒.๕๘	๒๖.๔๗
การงานอาชีพ	๓๐.๖๓	๔๕.๓๔	๔๗.๑๑

แผนภูมิที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น

ตารางที่ ๓๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๑๓/๙	๑๑.๓๔	๔.๔๘	๒๒.๖๗	๕๘.๖๖	๔๐.๓๗	๐.๕๖
ภาษาไทย	๑๓/๙	๒๑.๑๙	๖.๓๒	๔๒.๓๗	๔๓.๕๘	๕๒.๕๑	๓.๙๑
วิทยาศาสตร์	๑๓/๙	๑๖.๑๘	๕.๑๙	๓๒.๓๗	๓๔.๖๔	๖๓.๖๙	๑.๖๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๓/๙	๑๔.๓๐	๔.๑๘	๒๘.๖๐	๘๐.๔๕	๑๙.๕๕	๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๑๓/๙	๑๑.๑๙	๔.๙๑	๒๒.๓๗	๘๒.๖๘	๑๖.๓๖	๐.๕๖

ตารางที่ ๓๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	๓/๕	๑๐.๓/๑	๓.๑๔	๓๕.๖๙	-	-	-
ภาษาไทย	๓/๕	๑๕.๒๙	๔.๔๓	๓๘.๒๒	-	-	-
วิทยาศาสตร์	๓/๕	๑๖.๓/๐	๔.๒๓	๔๑.๓/๔	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓/๕	๑๙.๖๓	๔.๖๓	๔๙.๑๓	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๓/๕	๑๓.๓๖	๔.๒๑	๓๓.๔๐	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๓๒ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๕	๘๕	๑๐๖	๒๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๖๗	๙๓	๓๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๐	๘๙	๑๒๔	๒๗	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๗	๓๑	๖๑	๑๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๑	๒๙	๔๗	๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๒	๓๘	๔๐	๔	๐
รวม	๙๒๐	๓๓๙	๔๗๑	๑๑๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๓๖.๘๕	๕๑.๑๙	๑๑.๙๖	๐

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ ๓๓ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๕	๕๒	๑๓๑	๓๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๓๗	๑๒๒	๓๖	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๐	๖๕	๑๔๑	๓๔	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๗	๒๑	๖๗	๑๙	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๑	๑๘	๕๑	๑๒	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๒	๒๐	๔๙	๑๓	๐
รวม	๙๒๐	๒๑๓	๕๖๑	๑๕๖	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๒๓.๑๕	๖๐.๙๘	๑๕.๘๗	๐

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๓๔ แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑๕	๒๑๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙๕	๑๙๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔๐	๒๔๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๗	๑๐๗	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๑	๘๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๒	๘๒	๐
รวม	๙๒๐	๙๒๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	๐

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ตารางที่ ๓๕ แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียน ๕ ด้าน

ด้าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๙๒๐	๘๕๓	๙๒.๗๒	๖๗	๗.๒๘
๒) ด้านความสามารถในการคิด	๙๒๐	๙๒๐	๑๐๐	๐	๐
๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๙๒๐	๙๒๐	๑๐๐	๐	๐
๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๒๐	๘๘๒	๙๕.๘๗	๓๘	๔.๑๓
๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๒๐	๙๒๐	๑๐๐	๐	๐

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๓๖

แสดงผลงาน

ดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาของสถานศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	การประกวดผลงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒ ประเภทหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ ในส่วนภูมิภาค	คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
ครู	หนึ่งครูแสนดี ได้แก่ นางอวยพร ตาละลักษณ์ นางสาวสรินนา รักอนันตชัย นางสิริกาญจน์ แพทย์คดี นายสินชัย อยู่แฉ่ง นายชาติรี จินตามณี นางสาวภารณ์ มีชิน	คุรุสภา
นักเรียน	๑. เหรียญเงินอันดับ ๑ ในระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์เรื่อง เส้นขนมจีนจากผัก นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน -น.ส. วันวิสา รอบพลับ -น.ส. อัมพร ทิพย์มณี -น.ส. พลอยนิชา อ่วมอ้อม ครูที่ปรึกษาโครงงาน นางอมรรัตน์ เกตุใหญ่ ๒. เหรียญเงินอันดับชาติในการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์เรื่อง มหัศจรรย์การหารสร้างสรรค์ลายสวย นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน -นายฐิติพัทธ์ โพธิ์ทอง -นายวัชรพงศ์ เข้มันดี -น.ส. จุฑามาศ โทปะ ครูที่ปรึกษาโครงงาน น.ส.สรินนา รักอนันตชัย	สพม.๑ สพม.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๓. รางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายเรวัตต์ โคตรแก้ว - นายพงศกร การระพัฒน์ - นายนันวดี กุลดิษฐ์ - น.ส.ณัฐนีย์ ซาติสุทธิชัย - น.ส. จรัสวรี ถิ่นทัพไทย <p>๔. รางวัลเหรียญเงินในการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายเรวัตต์ โคตรแก้ว - นายพงศกร การระพัฒน์ - นายนันวดี กุลดิษฐ์ - น.ส.ณัฐนีย์ ซาติสุทธิชัย - น.ส. จรัสวรี ถิ่นทัพไทย <p>๕. รางวัลเหรียญทองในการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายเรวัตต์ โคตรแก้ว - นายพงศกร การระพัฒน์ - นายนันวดี กุลดิษฐ์ - น.ส.ณัฐนีย์ ซาติสุทธิชัย - น.ส. จรัสวรี ถิ่นทัพไทย <p>๖. รางวัลเหรียญทองแดงในการประกวดเพลงคุณธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนักเรียนที่เป็น ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นายกฤษดา สิงห์ปาน - นายกรเอก อภิไกรวัล - นายไกรวิน สงวนพันธ์ 	<p>โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม</p> <p>โรงเรียนนวมินทราชินูทิศสตรีวิทยาพุทธมณฑล</p> <p>สพม.๑ (การแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔)</p> <p>สพม.๑ (การแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการระดับภาคในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔)</p>

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๓๓๗ แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประกอบด้วยกิจกรรม เช่น ๑.ฐานเศรษฐกิจชีวิตที่พอเพียง ๒.เยาวชนพล ยูติธรรม ๓.ค่ายภาวะผู้นำตามรอยเบื้อง ยุคลบาท	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑.ฐานเศรษฐกิจชีวิตที่พอเพียง เป็นส่วนหนึ่งของกรรขับเคลื่อนตามหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการวิถีปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน โดยพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในส่วนของชุมนุม ให้เป็นชุมนุมตามฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติที่หลากหลายในแต่ละฐาน อาทิ การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ การปลูกผัก การเพาะเห็ด การทำน้ำยาล้างจาน การเผาถ่าน การทำนา ฯลฯ รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน	- ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จระดับดี - ร้อยละของนักเรียนมีความขยัน หมั่นเพียรอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน - ร้อยละของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้ในอาชีพที่ตนสนใจ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<p>รู้จักกระบวนการทำงาน การทำงานเป็นกลุ่ม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>๒.เยาวชนพลยุคธรรม เป็นโครงการของกระทรวงยุติธรรม ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล และสำนักงานส.ส.ส. โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันเพื่อสร้างกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ให้แก่สมาชิกภายในโรงเรียน และชุมชน ทั้งนี้กลุ่มนักเรียนแกนนำได้จัดกิจกรรมและส่งเข้าประกวดโครงการจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทBest practice และรางวัลชนะเลิศการประกวดนิทรรศการ</p> <p>๓.ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ซึ่งจัดขึ้น ณ โรงเรียน นवलนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่ เน้นการบูรณาการ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการอยู่ค่ายพัก แรม	
๒	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย กิจกรรมเช่น ๑.ชยะสามชั้น ๒.เยาวชนพล ยุติธรรม ๓.ธนาคารต้นไม้ ๔.ธนาคารโรงเรียน ๕.ลูกกตัญญู	-เพื่อให้ นักเรียน มี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ตามหลักสูตร หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง - เพื่อให้ นักเรียนมี ความเอื้อ อาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ -เพื่อให้ นักเรียน รู้จัก ยอมรับ	๑.ชยะสามชั้น เป็น กิจกรรมที่นักเรียน ทุกคนจะร่วมกันเก็บ ชยะก่อนเดินทาง กลับบ้านจำนวนสาม ชั้น ๒.เยาวชนพล ยุติธรรม ๓.ธนาคารต้นไม้ โรงเรียนได้รณรงค์ให้ นักเรียนเพาะพันธุ์ไม้ มะค่าเพื่อเป็นกล้า พันธุ์ในการปลูกเป็น ไม้ใหญ่ต่อไป	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - เพื่อให้ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๔. ธนาคารโรงเรียน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสิน เพื่อดำเนินการเปิด ธนาคารโรงเรียน โดยทางธนาคารออมสิน ได้ให้ความช่วยเหลือ ในด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการดำเนินงานของ ธนาคารโรงเรียนที่มีการจำลองมาจาก ธนาคารจริง และให้การสนับสนุนในด้าน เอกสาร แบบฟอร์มที่จำเป็นต่าง ๆ ทั้งนี้ ทางธนาคารโรงเรียน ได้มีการให้นักเรียน แกนนำเป็นผู้ดำเนิน กิจกรรมของธนาคาร ซึ่งถือเป็นการสร้าง เสริมประสบการณ์ ทำงานให้แก่ นักเรียน ไปในตัวด้วย</p> <p>๕. ลูกกตัญญูโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมสร้าง เสริมความกตัญญู ให้แก่ผู้เรียนในวัน</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อ ๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			<p>สำคัญต่าง ๆ อาทิ วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันไหว้ครู ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึก และเห็น</p> <p>ความสำคัญของผู้มีอุปการะ รู้จักความกตัญญูกตเวทิตันเป็นคุณลักษณะอันดีงามของสังคมไทย</p>	
๓	<p>โครงการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา อย่างมีเป้าหมาย ประกอบด้วย</p> <p>กิจกรรมเช่น</p> <p>๑. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ</p> <p>๒. คณิตคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓.ประกวดบันทึกการอ่าน</p>	<p>-เพื่อให้</p> <p>นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>-เพื่อให้</p> <p>นักเรียนนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>-เพื่อให้</p>	<p>๑. หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนแต่ละห้องได้จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์แข่งขันกัน โดยจะต้องมีตัวแทนห้องละ ๑ ทีมเพื่อเป็นตัวแทนในการแข่งขันเมื่อประกวดแข่งขันชนะเลิศจะเป็นตัวแทนของโรงเรียนไปประกวดภายนอกต่อไป</p> <p>๒. คณิตคิดสร้างสรรค์เป็นส่วนหนึ่งของการแข่งขัน</p>	<p>-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคณิตคิดสร้างสรรค์</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดบันทึกการอ่าน</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ -เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>ทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยมีกิจกรรมที่หลากหลายเช่น ประกวดแข่งโตมิโน การแข่งขันการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓.ประกวดบันทึกการอ่านเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ที่กำหนดให้นักเรียนทุกคนได้อ่าน และแสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากนั้นสรุปประเด็น เนื้อหาสาระ ข้อคิด ประโยชน์ของเรื่อง ที่อ่าน แล้วบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน โดยผลการประเมิน บันทึกการอ่านจะ คະແນນການອ່ານ ເຊີນ ຕິດວິເຄາະ ແລະ ຜູ້ທີ່ ເປັນຍອດນັກອ່ານ ຄື ອ່ານເລື່ອງຕ່າງ ໆ ເປັນ ຈຳນວນຫລາຍຈະໄດ້ຮັບ ຮາງວັລ</p>	

ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา

ตารางที่ ๓๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายใน ที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๓)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ)	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานด้านผู้เรียน		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๔	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๔	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๔	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๔	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๔	
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๔	
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง	๔	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ)	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	๔	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๔	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๔	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๔	
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	๔	
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๔	
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๔	

หมายเหตุ กรณีต้นสังกัดไม่ได้ประเมินตามมาตรฐาน ไม่ต้องใส่ผล ให้ใส่ระดับคะแนนของการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนวมินทราชินติศรัทธาฯ รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกที่ ๒ จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๑๒ ถึง ๑๔ เดือน มกราคม พ.ศ ๒๕๕๒

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิง เกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๔๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๓/๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	๓.๔๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๓/๓	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๓๖	ดี	๓	ดี	๓.๑๘	ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๒.๙๘	ดี	๓	ดี	๒.๙๙	ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑.๕๒	พอใช้	๓	ดี	๒.๒๖	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๑๒	ดี	๔	ดีมาก	๓.๕๖	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓/ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๓๙	ดี	๓	ดี	๓.๒๐	ดี

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมินอิง เกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านครู						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	๓.๕๖	ดี	๓	ดี	๓.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒.๕๕	พอใช้	๒	พอใช้	๒.๒๘	พอใช้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๗๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๔๑	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๑	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๗๘	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๙	ดี
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๖๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๐	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความ สัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	๓.๖๐	ดีมาก	๓	ดี	๓.๓๐	ดี
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.						<input checked="" type="checkbox"/> ได้ <input type="checkbox"/> ไม่ได้

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

๑. ควรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถานศึกษา

๒. ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ให้ครอบคลุมใน ๓ ประเด็น คือ การสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์) และจัดทำระบบทะเบียนสื่อให้เป็นปัจจุบัน

๓. ควรเร่งแก้ไขปัญหาการขาดบุคลากร ครูผู้สอนโดยเร่งด่วน ทั้งจากต้นสังกัด การหา อัตราจ้างเพื่อการสร้างความร่วมมือของนักศึกษาฝึกงานจากสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นต้น

๔. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเสริมหลักสูตร เพื่อการพัฒนา ให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ ให้ หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาให้สามารถ จัด/ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนवलนครดิศวิทยาคม รัชมัง คลาภิเษก รอบแรกโดย สมศ. ได้คะแนนเฉลี่ยของการประเมิน ๒.๔๓ ซึ่งอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา ในหลายด้าน ดังนั้นจากหลักการ ทฤษฎี สภาพทั่วไป และผลการจัดการศึกษาในระยะที่ผ่านมา จึงเป็นเหตุจูงใจประการหนึ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานวิधिปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนवलนครดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทั้งนี้ โดยนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของ สมศ. พันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการจัดทำ บนพื้นฐานของ หลักการและทฤษฎีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนนवलนครดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จะบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพตามที่มุ่งหวังต่อไป

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรพัฒนาตนเอง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง โดยศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษา วางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และทักษะการทำข้อสอบของตนเองฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้จักฐานการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูวางแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ที่มีความตรงและสอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น โดยกำหนดเป็นเกณฑ์ที่มีระดับปฏิบัติตรงกันชัดเจน จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นอกจากนี้ครูควรมีการทำบันทึกหลังจากสอนและนำปัญหามาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาควรจัดการอบรม /นิเทศ / กำกับ ติดตาม และสัมมนา เรื่องงานวิจัยในชั้นเรียนให้เกิดขึ้นอย่างจริงจัง และให้สามารถนำผลงานวิจัยไปสามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างแท้จริง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารควรจัดทำวิจัยศึกษาสภาพปัญหาและสาเหตุที่แท้จริง ทั้งด้านครูผู้สอน ระบบการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตลอดจนนิเทศให้ความรู้แก่บุคลากรในการประมวลข้อมูลดิบที่มีให้เป็นข้อมูลสารสนเทศ และบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นปัจจุบันและทั่วถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

นวัตกรรมและสิ่งดีเด่น รวมทั้งการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้การบริหารจัดการ และการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการบูรณาการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ฐานการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดโครงสร้างหลักสูตรวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาโดยวางแผนพัฒนาจุดเด่นในด้านการเรียนการสอน ตามวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่สถานศึกษาเคยจัดอยู่แล้วให้ต่อเนื่องมากขึ้นจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่นำวิถีปรัชญาเศรษฐกิจเป็นแกนกลาง บูรณาการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับฐานการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรวิชาเพิ่มเติม ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผลและประเมินผล เข้าด้วยกัน จัดสาระการเรียนรู้เป็นหน่วยการเรียนรู้ ที่นำเนื้อหาหลายกลุ่มสาระมาเชื่อมโยงเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นประสบการณ์ตรง นอกจากนี้พัฒนาระบบ ICT ให้เกิดผลสูงสุดต่อการเรียนการสอน โดยเพิ่มการผลิตนวัตกรรมทั้งสาระความรู้ แบบฝึกทักษะที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นและเรียนรู้และตรวจคำตอบด้วยตนเอง

คณะกรรมการที่ปรึกษาจัดทำสารสนเทศ

นายศิลปชัย ศิลวัตร

นายสุรจิตร สุรชาตินันท์

นางสาววิมล แสงนาค

ผู้อำนวยการ

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

หัวหน้าแผนงาน

คณะผู้จัดทำ

๑. นายคณัย มณีวัฒน์

๒. สารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้

หัวหน้าสารสนเทศ

กรรมการ