

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

เป็นต้นแบบของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับ
ปรัชญาของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
รัชมิ่งคลาภิเษกและโรงเรียนในฝัน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรู้ วิเคราะห์ ตระหนัก และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สถานศึกษาให้บริการทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่พึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การบริหารจัดการ ด้านการเงิน งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวิธีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์
๒. ความมีน้ำใจ
๓. ความมีวินัย
๔. ความเป็นไทย
๕. การบริโภคด้วยปัญญาในวิถีชีวิตไทย

ประวัติโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนสหศึกษา

โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนสหศึกษา

สถานที่ตั้ง ๙๙ หมู่ ๑ ซอยนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ถนนบางบอน ๕ แขวงบางบอน เขตบางบอน กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๕๐ โทร. ๐๒ - ๔๒๙๓๗๔๐ , ๐๒ - ๔๒๙๓๖๐๐ โทรสาร ๐๒-๔๒๙๓๗๔๐ หรือ ๐๒-๔๒๙๓๖๐๐ ต่อ ๑๐๖

การก่อตั้ง กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับบริจาคที่ดินจำนวน ๑๕ ไร่ จากนางลี พูลเล็ก และทายาท จัดตั้งโรงเรียนเป็นอนุสรณ์สถานทางการศึกษา เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีรัชมิ่งคลาภิเษก (ครองราชย์ครบ ๔๒ ปี) ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ โดยได้รับพระราชทานนาม และประกาศการจัดตั้งโรงเรียนดังนี้

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๒ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานพระราชนุญาต ขนานนามโรงเรียนว่า “ **โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก** ”

๔ พฤษภาคม ๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก และเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๓๒ เป็นต้นมา

๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๙ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชพระราชทาน พระบรมราชานุญาตเชิญอักษรย่อ **พระปรมาภิไธย ภ.ป.ร. และพระมหากษัตริย์มงกุฎ** เป็นเครื่องหมายของกลุ่มโรงเรียนรัชมิ่งคลาภิเษก

คณะผู้บริหารโรงเรียน

นายนิพนธ์ เสือก้อน
นายบรรจง รินทร
นางพ้องพรรณ จอมศรี

ผู้อำนวยการ
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริการงบประมาณและกลุ่มบริหารทั่วไป
รองผู้อำนวยการ กลุ่มวิชาการและกลุ่มบริหารงานบุคคล

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

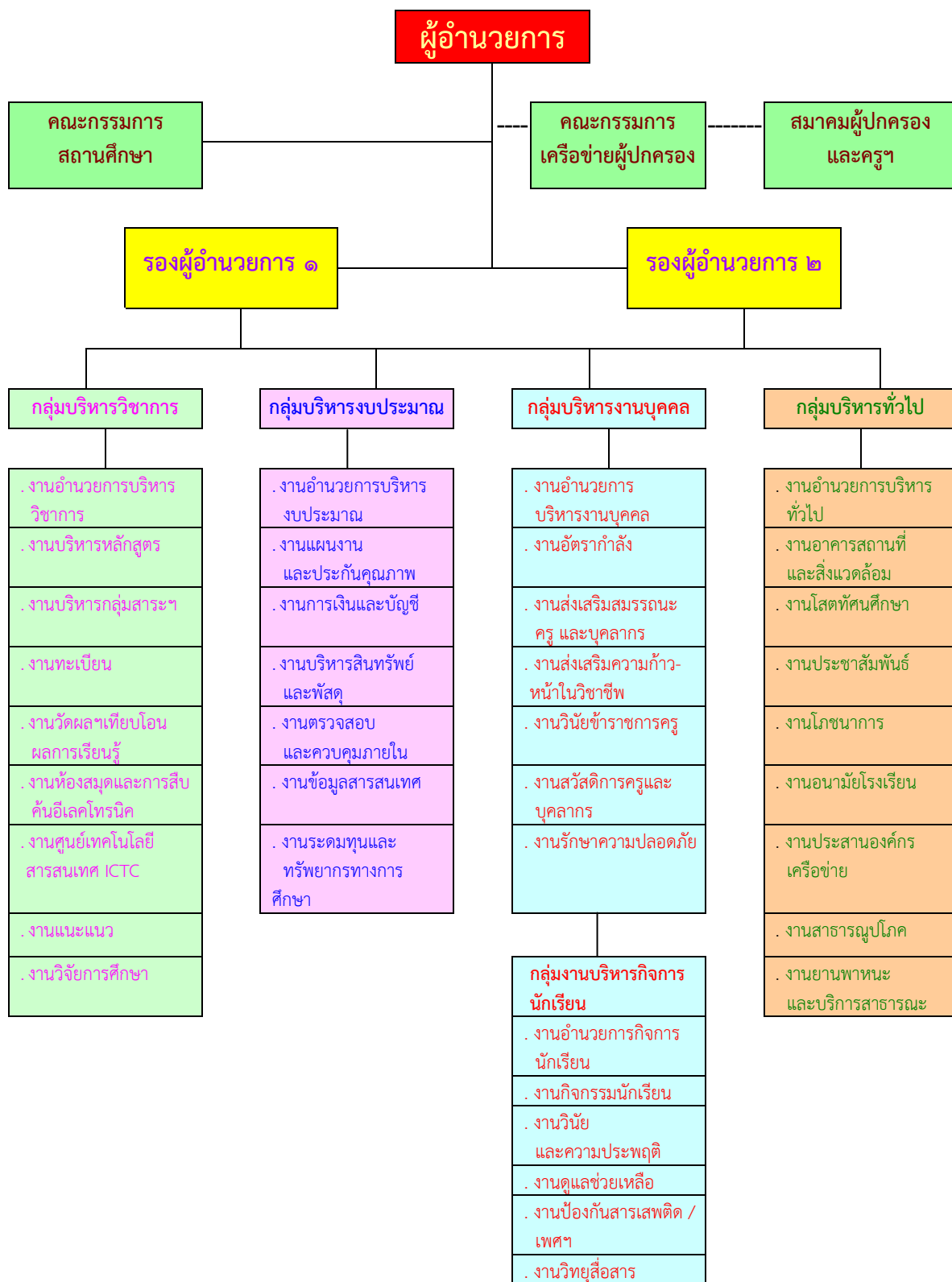
ตารางที่ 1 แสดงทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ -นามสกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
๑.	นายวิเชียร กันทะยูวะ	๔ พ.ค. ๒๕๓๒ - ๑ ก.ค. ๒๕๓๒
2.	นายวีระ เดชพันธุ์	๑ ก.ค. ๒๕๓๒ - ๕ พ.ย. ๒๕๓๕
3.	นางละออง ชูสวัสดิ์	๕ พ.ย. ๒๕๓๕ - ๓ ก.ย. ๒๕๓๙
4.	นายบวร มณีเนตร	๓ ก.ย. ๒๕๓๙ - ๒๖ พ.ค. ๒๕๔๒
5.	นายประกาศิต ยิ่งคง	๒๖ พ.ค. ๒๕๔๒ - ๑๗ ธ.ค. ๒๕๔๒
6.	นายสมชาย ทองทิพย์	๑๗ ธ.ค. ๒๕๔๒ - ๑๗ ธ.ค. ๒๕๔๕
7.	นางสุภาณี โลหิตานนท์	๑๘ ธ.ค. ๒๕๔๕ - ๑ มี.ค. ๒๕๔๘
8.	นางสุรณี ทศิธร	๑ มี.ค. ๒๕๔๘ - ๑๕ พ.ย. ๒๕๔๙
9.	นายนิพนธ์ เสือก้อน	๑๖ พ.ย. ๒๕๔๙ - ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๐
10.	นายสง่า บุรณะรักษ์	๒๐ ก.ย. ๒๕๕๐ - ๒๖ ม.ค. ๒๕๕๑
11.	นายนิพนธ์ เสือก้อน	๒๗ ม.ค. ๒๕๕๑ - ปัจจุบัน

**คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวรนรติศวิทยาคมรัชมั่งคลาภิเษก**

นางอรพรรณ	สินประสงค์	ประธานกรรมการ
นายประเสริฐ	สกุลเอี่ยมไพบูลย์	รองประธานกรรมการ
ดร.วรเวช	ฮุนวัฒนตระกูล	กรรมการ
นายธีระยุทธ	ศรีปิยะรัตน์กุล	กรรมการ
นายพงศ์เลิศ	ฤทัยวัฒน์	กรรมการ
นายประพันธ์	ม่วงศิริ	กรรมการ
นายธีระชัย	พิมลศิริผล	กรรมการ
พระมหาทองหล่อ	ลिरปัญโญ	กรรมการ
พระมหาสมชาย	กิตติปัญโญ	กรรมการ
ดร.ปฐมพร	อินทรางกูร ณ อยุธยา	กรรมการ
นางลำเนา	อยู่บำรุง	กรรมการ
นางเสงี่ยม	บุษบาบาน	กรรมการ
นายนิพนธ์	แซ่หว่าง	กรรมการ
นายณรงค์ศักดิ์	ม่วงศิริ	กรรมการ
นายนายนิพนธ์	เสือก้อน	กรรมการและเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานวิชิปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก สำหรับหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนได้ จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ม. ๑ – ม. ๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๑	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๒	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
ม. ๓	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑,๐๐๐
รวม	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐	๔๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๓๖๐	๓,๐๐๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

ตารางที่ 3 แสดงสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (ม. ๔ – ม. ๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และพล ศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ และ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	
ม. ๔	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
ม. ๕	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
ม. ๖	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๑๒๐	๕๖๐
รวม	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๓๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๒๔๐	๓๖๐	๑,๖๘๐

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๕๖๐ ชั่วโมง

ข้อมูลอาคารสถานที่

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลอาคารและสถานที่ วงเงินและเงินงบประมาณที่ใช้ในการก่อสร้าง

อาคาร	วงเงิน	งบประมาณ
อาคารชั่วคราว ๒ หลัง ๔ หน่วย	๓๖๐,๐๐๐	
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน ชั้นล่างโล่ง	๙,๘๐๐,๐๐๐	งบประมาณปี ๒๕๓๓ - ๒๕๓๔
ส้วมนักเรียนชาย ๑ หลัง	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๓๕
ส้วมนักเรียนหญิง ๑ หลัง	๑๘๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๓๕
เสาธงแบบกรมสามัญศึกษา สูง ๒๐ เมตร	๓๐,๐๐๐	เงินบริจาคคุณหนู - คุณทองหล่อ มั่งมี เสร็จ พ.ค. ปี ๒๕๓๖
อาคารเรียนแบบพิเศษ ๔ ชั้น จำนวน ๒๘ ห้องเรียน	๑๔,๐๐๐,๐๐๐	งบประมาณปี ๒๕๓๖ - ๒๕๓๗ เสร็จ ๗ ต.ค. ๓๗
อาคารประชาสัมพันธ์ ทรงไทยประยุกต์	๓๘๐,๐๐๐	เงินบริจาคจาก บริษัท ศรีทวี และบริษัท รอยัลแคน อินดรัสต รี
เรือนพยาบาล	-	เงินบริจาค นายสกลิต - นางอุ้น ชวนสนิท นายสมคิด ชวนสนิท พ.ศ. ๒๕๔๐
อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐ / ๒๗	๓,๗๙๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๔๖
อัฐจันทร์	๒๘,๕๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖
โครงเหล็กหลังคาโค้ง ทางเดินไป โรงอาหาร กว้าง ๗ เมตร ยาว ๕๐ เมตร สูง ๓ เมตร	๑๓๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖
จัดสร้างรั้ว ค.ส.ล. อิฐบล็อก ๙ ก้อน ตอกเข็ม ยาว ๓๗.๕๐ ม. ทิศใต้	๑๙๒,๕๐๐	เงิน บ.กศ. ปี ๒๕๔๖
จัดสร้างที่พักผู้ปกครอง กว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๒ เมตร สูง ๓	๗๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖

อาคาร	วงเงิน	งบประมาณ
จัดสร้างเขื่อนกั้นน้ำและลดหนาม ย. ๔๔ ม. ทิศต.ว.ต.	๒๘,๐๐๐	เงินอุดหนุน ปี ๒๕๔๖
จัดสร้างศาลพระภูมิ ศาลตา-ยาย	๕๒,๐๐๐	เงินสาธารณะกุศล ปี ๒๕๔๖
โรงอาหาร กว้าง ๑๑ เมตร ยาว ๓๖ เมตร ปี ๒๕๔๗	๒,๔๔๓,๐๐๐	เงินอื่นๆ(เทศมหาชาติ + เงินผ้าป่า + สมาคมฯ)
อาคารเรียน ๓ ห้องเรียน แบบ สปช. ๑๐๒ / ๒๖	๑,๒๒๐,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๔๘
อาคารฝึกงาน แบบ ๑๐๒ / ๒๗	๒,๐๘๘,๐๐๐	งบประมาณ ปี ๒๕๔๙



ทรัพยากร

ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

1) คอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	165	เครื่อง
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	120	เครื่อง
	ใช้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้	165	เครื่อง
	ใช้ในงานบริหาร	35	เครื่อง
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5	ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการพิเศษจำนวน		7	ห้อง ได้แก่
	1. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา		
	2. ห้องปฏิบัติการเคมี		
	3. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		
	4. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2	ห้อง
	5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
	6. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ (ห้องICT)	8	ห้อง

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถิติการใช้

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด 284 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด 16,200 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบ คอมพิวเตอร์สืบค้นโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้คิดเป็น 541 คนต่อวัน
- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง / ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง / ปี
1. อุทยานวังมัจฉา	24	1. แหล่งผลิตเบญจรงค์ดอนไก่ดี	1
2. เรือนกล้วยไม้หลวงรัช	24	2. พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นเขตหนองแขม	1
3. ห้องพิพิธภัณฑ์	24	3. ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร	1
4. ห้องแนะแนว	960	4. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ	1
5. ห้องสมุดริมทาง	2151	5. โรงภาพยนตร์เมเจอร์	1
6. ห้องเบญจรงค์	24	6. อิมแพ็คเมืองทองธานี	1
7. เรือนพยาบาล	700	7. เมืองโบราณ	1
8. ความรู้คู่เสา	1076		

9. ความรู้คู่คาน	1076	8. เขาเขียว	1
10. ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้	480	9. คลองโคน	1
11. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	40	10. TK park	1
		11. สยามมิวเซียม	1
		12. วัดโพธิ์	1
		13. ตลาดร้อยปีสามชุก	1
		14. ปึงฉวาก	1

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียนในปีการศึกษานี้

- | | | |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| 1. ชมรมประเทศไทยใสสะอาด | ให้ความรู้เรื่อง | เศรษฐกิจพอเพียง |
| 2. สถานีตำรวจบางบอน | ให้ความรู้เรื่อง | กฎจราจร |
| 3. มหาวิทยาลัยมหิดล | ให้ความรู้เรื่อง | กฎหมายที่ควรรู้ |

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๗๒๙,๑๐๐ บาท	
งบด้านวิชาการ	จำนวน ๑,๖๗๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๔
งบด้านบริหารทั่วไป	จำนวน ๗๗๖,๑๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๔
งบสำรองจ่าย	จำนวน ๒๗๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๒

แผนภูมิที่ ๑ แสดงการจัดสรรงบประมาณในด้านวิชาการ บริหารทั่วไปและเงินสำรองจ่าย



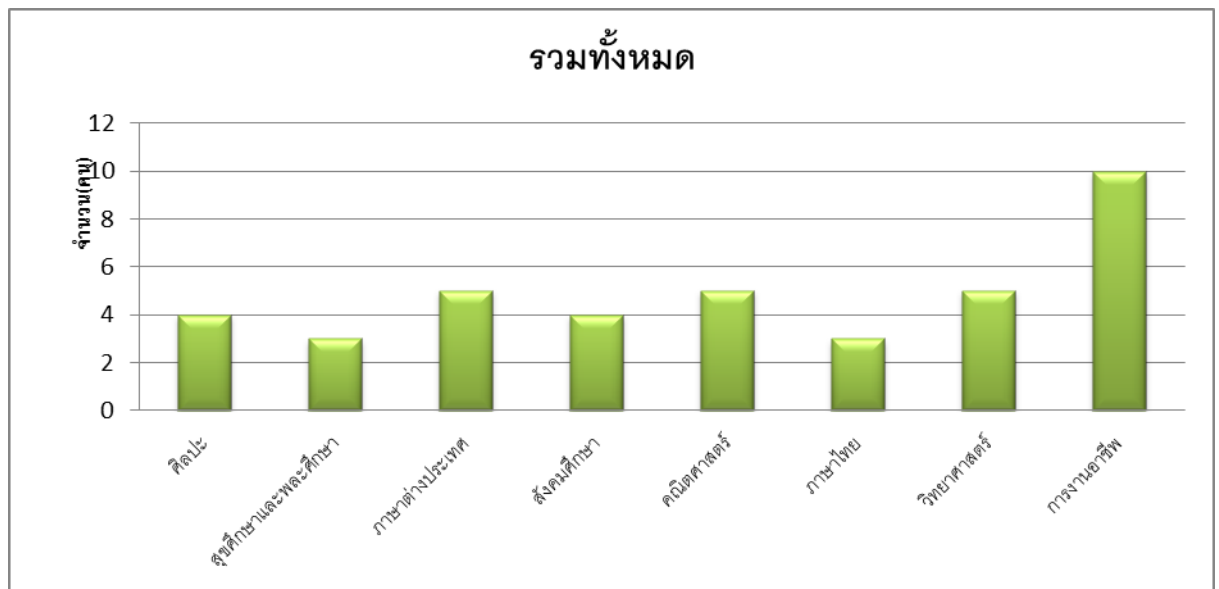
ข้อมูลบุคลากรและนักเรียน

ข้อมูลครู

ตารางที่ ๖ แสดงบุคลากร ที่ปฏิบัติงานที่โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในปีการศึกษา 2553

	เพศ		ระดับวุฒิการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ฝ่ายบริหาร	2	1	๒	-	๑	๓
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	4	๒	๑	-	7
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	๔	๔	๑	-	๕
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๒	๓	๕	-	-	๕
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓	๑	๒	๒	-	๔
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑	๓	-	-	๓
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒	๒	๔	-	-	๔
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๕	๕	๑๐	-	-	๑๐
๙. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	๔	๕	-	-	๕
๑๐. พนักงานราชการ	๒	๑	๓	-	-	๓
๑๑. ครูอัตราจ้าง	๓	๔	๗	-	-	๗
๑๒. ลูกจ้างประจำ	๓	๑	-	-	-	๔
๑๓. พนักงานขับรถ	๑	-	-	-	-	๑
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๒	-	-	-	๕
รวม	๓๑	๓๑	๔๕	๖	๑	๖๒

แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



ตารางที่๗ แสดงข้อมูลครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
1	นาง อวยพร ตาละลักษณ์	3-8601-00551-03-1	ครู คศ.2
2	นาย อติสร ขาวสะอาด	3-1023-00069-24-9	ครูผู้ช่วย
3	นาง อรชума วัฒนายิ่ง	5-3008-00095-42-0	ครูผู้ช่วย
4	นาง นันทิธิดา วงศ์รัตนธรรม	3-7001-00628-55-7	ครูผู้ช่วย
5	นางสาวอุมพร บัวศรี	3-4504-00454-78-6	ครูผู้ช่วย
6	นาง สกฤติพิทย์ จรุงจิตต์	3-1008-00509-90-4	ครูอัตราจ้าง
7	นายปิยปราชญ์ โขษฐ์วรเชษฐ	3-3108-00219-92-1	พนักงานราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
1	นางสาวสรินนา รักษนันทชัย	3-1024-00144-47-1	ค.ศ. 3ชำนาญการพิเศษ
2	นางพวงเพชร ศิลอ่อน	3-1018-00102-51-1	ครูอัตราจ้าง
3	นาง ปรียา จันทร์ดอน	3-9301-00140-83-8	ค.ศ. 2ชำนาญการ
4	นางสาวเกศสุดา มหัทธนท์วี	3-1012-01510-50-7	ชำนาญการ
5	นาง ลัดดา ชันต่อ	3-2511-00055-35-8	ค.ศ.1
6	นาย สรภฤช ขวัญเจริญ	1-1002-00108-79-1	ครูผู้ช่วย
7	นางสาวพรพรรณ งามโรจน์	1-1599-00094-31-7	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นางสาวเบญจวรรณ ดีรักษา	3-2000-00095-06-0	ค.ศ. 2ชำนาญการ
๒	นายประยงค์ กองจันทร์	3-1601-01493-99-5	ค.ศ.2
๓	นาง อมรรัตน์ เกตุใหญ่	3-3110-01055-43-0	ค.ศ. 2ชำนาญการ
๔	นางสาวสุพินญา คีสาลัง	5-4610-90010-17-3	ครูผู้ช่วย
๕	นางสาววิมล แสงนาค	1-1020-00634-88-2	ครูผู้ช่วย
๖	นางสาวสุพรรณณี กุลโสภิส	1-4118-00085-16-2	ครูอัตราจ้าง
๗	นางสาวจารุณี เอนกนวล	3-4505-00913-14-6	พนักงานราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นาย ชาดิชาย อ่อนเจริญ	3-1005-03720-63-5	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๒	นาย พงษ์ศักดิ์ จงจิตสิน	3-1021-00756-88-9	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๓	นาง เสริมสุข อุดกะลิน	3-1016-00499-68-0	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๔	นายชาตรี จินตามณี	3-7402-00353-52-5	ค.ศ.3
๕	นาง สมจิตร ปลาบู่ทอง	3-1023-00399-17-6	ครูอัตราจ้าง
๖	นางสาวสุภาพร โกมลมุสิก	3-7103-00244-84-1	ครูอัตราจ้าง
๗	นางสาวทิพย์วัลย์ ศรียังเล็ก	1-1020-00352-93-3	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นางกุลลาบ เจียมอุทิศศักดิ์	3-1021-00858-15-1	ค.ศ. 3 ชำนาญการพิเศษ
๒	นาย สินชัย อยู่แผ้ว	3-1023-00027-59-7	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๓	นาย ธวัช ไชยพิมพา	3-4502-00680-92-8	ค.ศ.1
๔	นายเชิดศักดิ์ มหาชัย	1-6099-90002-11-1	ครูอัตราจ้าง
๕	นายวรารุณ พรหมสถิต	-	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นาง สิริกาญจน์ แพทย์คดี	3-1020-01342-65-2	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๒	นางสาวนิชานันท์ ตันงาม	3-1021-01461-39-4	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๓	นายประวัติ อุนธุโร	3-7301-00252-20-4	ค.ศ. 2 ชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นาง ผุสดี รัตนติลก ณ ภูเก็ต	3-8298-00102-27-0	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๒	นาย ชลอ ศรีนาค	3-1016-00483-13-9	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๓	นาย โชติ จีพิมาย	3-1023-00433-36-6	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๔	นาง ประณีต จุจรรณู	3-1021-01817-99-7	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๕	นาย ประดิษฐ์ บุญมา	3-2601-00286-71-5	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๖	นาย สมเจตน์ จันทร์กระจำง	3-7303-00847-86-4	ค.ศ. 3 ชำนาญการพิเศษ
๗	นาง เสาวนิตย์ ตะเพียนทอง	3-1020-02851-83-6	ค.ศ. 3 ชำนาญการพิเศษ
๘	นาย กฤษฎากร แก่นดี	1-3209-00007-00-7	ครูผู้ช่วย
๙	นายชาญศิลป์ นันโท	3-1015-00370-33-2	ค.ศ.2
๑๐	นายฐิรภัทร์ อุตตะพันธ์	3-1020-02638-76-8	ค.ศ.1
๑๑	นางธัญชนก พงษ์เจริญ	-	พนักงานราชการ
๑๒	นางสาวเกศราภรณ์ พูลผล	3-1007-00573-52-0	ค.ศ.1
๑๓	นางดอกแก้ว มีระหารนอก	3-3015-00972-59-4	ค.ศ.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นาย สมพร ชันเพ็ชร	3-1021-01059-80-4	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๒	นาง รัชนี วงศ์พัฒน์กิจ	3-7306-00460-55-8	ค.ศ. 2 ชำนาญการ
๓	นางสาวพิชชุดา น่วมนงบุญ	1-1023-99000-72-0	ครูผู้ช่วย
๔	นางสาวภาวณี มีชิน	3-1021-01946-41-0	ค.ศ.2
๕	นางนริสรา เดชพรหม	5-1601-00050-99-9	ค.ศ.1

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๖	นางสาวชฎาภา มุ่งคุณคำขาว	1-5603-00016-94-1	คศ.1
๗	นางสาวอัญชลี ปราบนา	1-4013-00007-30-8	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	เลขบัตรประจำตัวประชาชน	วิทยฐานะ
๑	นายปิยะพงษ์ สมบูรณ์ผล	1-1022-00008-43-8	งานทั่วไป
๒	นาง พัทธยา อุนธุโร	3-2511-00260-31-8	งานห้องสมุด
๓	นางสาวรัชดา หอดขุนทด	1-3609-00009-90-5	งานพยาบาล
๔	นาย ชาคริต เอี่ยมเจริญ	1-1002-00379-51-5	พนักงานราชการ
๕	นางสาวอมรรัตน์ ภิรมย์ม่วง	1-1020-01077-59-6	งบประมาณ
๖	นางสาวภควรรณ กิจสุขฤกษ์	1-1005-00505-57-6	วิชาการ
๗	นางสาวประนอม สุดเนตร	1-3199-00231-22-3	พัสดุ

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่๘ แสดงจำนวนนักเรียนตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม. ๑	172	162	334
ม. ๒	202	152	354
ม. ๓	153	143	296
รวม	527	457	984
ม. ๔	41	56	97
ม. ๕	37	36	73
ม. ๖	27	45	72
รวม	๑05	๑37	๒42
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	632	524	1,226

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน): งานทะเบียน

- | | | |
|--|----|------|
| 1) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | - | คน |
| 2) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | - | คน |
| 3) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) | 40 | คน |
| 4) อัตราส่วนครู : นักเรียน เป็น | 1 | : 32 |

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓
ตารางที่ ๙ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	%
ภาษาไทย	434	64	40	57	64	54	85	36	34	592.00	8.489
คณิตศาสตร์	418	50	89	87	73	56	33	16	14	301.00	4.316
วิทยาศาสตร์	432	112	82	94	73	40	19	7	5	314.00	4.502
สังคมศึกษา	1300	251	202	141	277	173	160	58	38	1302.00	18.67
สุขศึกษา	868	16	15	155	262	203	110	33	74	1361.00	19.52
ศิลปะ	434	0	4	28	58	98	87	85	74	871.00	12.49
การงานอาชีพ	868	122	74	90	79	112	133	107	151	1679.00	24.08
ภาษาต่างประเทศ	784	159	134	118	111	61	82	60	59	554.00	7.944

ตารางที่ 1๐ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน (คน)	%
ภาษาไทย	539	73	65	48	55	84	93	60	61	214.00	10.01
คณิตศาสตร์	533	176	124	94	61	38	23	10	7	40.00	1.871
วิทยาศาสตร์	537	124	76	88	106	64	46	26	7	79.00	3.695
สังคมศึกษา	1607	255	232	263	285	240	151	94	87	332.00	15.53
สุขศึกษา	1078	117	67	99	124	140	188	131	212	531.00	24.84
ศิลปะ	537	1	31	53	91	107	91	76	87	254.00	11.88
การงานอาชีพ	1069	105	104	121	117	126	131	150	215	496.00	23.2
ภาษาต่างประเทศ	1040	201	189	167	162	129	89	49	54	192.00	8.98

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	%
ภาษาไทย	282	65	40	30	39	32	48	22	6	76.00	7.123
คณิตศาสตร์	282	113	54	26	28	25	16	6	14	36.00	3.374
วิทยาศาสตร์	282	38	49	64	42	33	23	23	10	56.00	5.248
สังคมศึกษา	564	78	78	92	93	65	79	39	40	158.00	14.81
สุขศึกษา	564	20	26	19	47	62	129	133	128	390.00	36.55
ศิลปะ	282	74	48	37	23	38	42	17	3	62.00	5.811
การงานอาชีพ	564	18	66	64	102	97	62	61	94	217.00	20.34
ภาษาต่างประเทศ	282	29	60	43	47	31	30	24	18	72.00	6.748

ตารางที่ 1๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	%
ภาษาไทย	178	31	14	25	22	24	25	21	16	62.00	8.333
คณิตศาสตร์	178	38	19	22	20	27	14	15	23	52.00	6.989
วิทยาศาสตร์	178	11	18	29	29	32	26	24	9	59.00	7.93
สังคมศึกษา	356	5	19	22	59	59	61	67	64	192.00	25.81
สุขศึกษา	178	11	20	20	34	35	30	16	12	58.00	7.796
ศิลปะ	178	31	5	3	5	17	30	40	47	117.00	15.73
การงานอาชีพ	356	36	21	32	34	34	62	92	45	199.00	26.75
ภาษาต่างประเทศ	178	52	55	34	20	12	4	1	0	5.00	0.672

ตารางที่ 1๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	%
ภาษาไทย	165	14	16	21	38	31	34	6	5	45.00	5.569
คณิตศาสตร์	165	24	8	23	23	36	22	19	10	51.00	6.312
วิทยาศาสตร์	165	42	4	18	23	20	47	7	4	58.00	7.178
สังคมศึกษา	330	11	12	20	36	53	60	72	66	198.00	24.5
สุขศึกษา	165	10	12	10	25	19	39	26	24	89.00	11.01
ศิลปะ	165	28	6	6	4	14	22	25	60	107.00	13.24
การงานอาชีพ	330	20	18	19	35	24	18	14	182	214.00	26.49
ภาษาต่างประเทศ	165	33	14	21	24	27	33	11	2	46.00	5.693

ตารางที่ 1๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับผลการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6											
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับผลการเรียน								นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน(คน)	%
ภาษาไทย	134	12	9	25	27	21	23	14	3	40.00	6.088
คณิตศาสตร์	134	3	7	13	29	23	20	18	21	59.00	8.98
วิทยาศาสตร์	134	3	27	20	34	19	22	6	3	31.00	4.718
สังคมศึกษา	268	9	12	14	20	47	57	56	53	166.00	25.27
สุขศึกษา	134	6	12	10	15	15	27	20	29	76.00	11.57
ศิลปะ	134	1	7	8	13	20	18	13	54	85.00	12.94
การงานอาชีพ	268	1	14	19	36	36	27	22	113	162.00	24.66
ภาษาต่างประเทศ	134	29	8	15	27	17	17	17	4	38.00	5.784

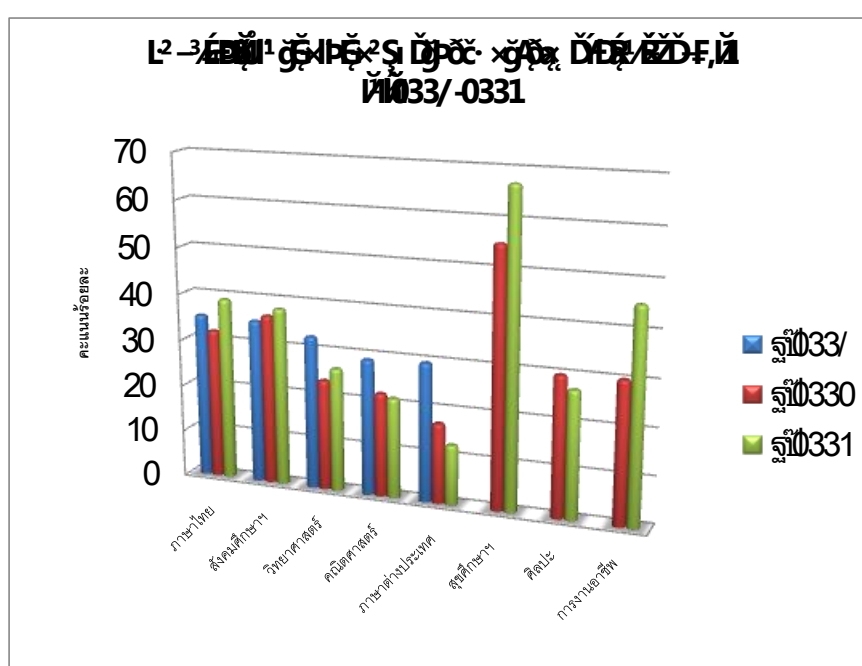
จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา

ตารางที่๑๕ แสดงจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2553

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนที่จบหลักสูตร		จำนวนที่ไม่จบการศึกษา	
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
ม.๓	165	116	130	102	35	14
	ร้อยละ		78.78	87.93	21.21	12.06
ม. 6	35	32	35	32	0	0
	ร้อยละ		100	100	0	

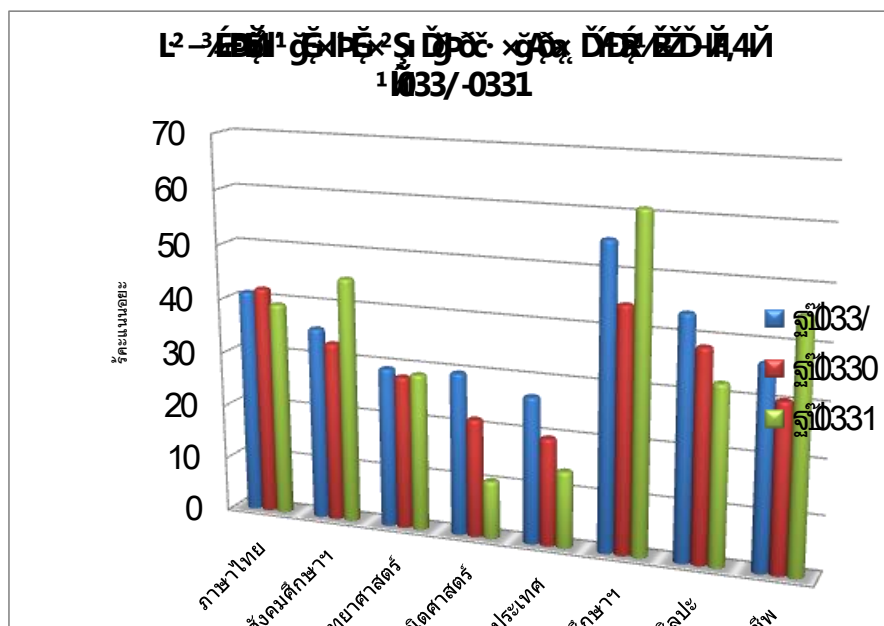
ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลคะแนนสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
กลุ่มสาระฯ	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553
ภาษาไทย	35.29	32.1	39.13
สังคมศึกษาฯ	35.08	36.42	38.12
วิทยาศาสตร์	32.82	23.7	26.48
คณิตศาสตร์	29.1	22.15	21.4
ภาษาต่างประเทศ	29.65	17.13	12.82
สุขศึกษาฯ		55.16	67.04
ศิลปะ		29.93	27.15
การงานอาชีพ		30.22	45.31



ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

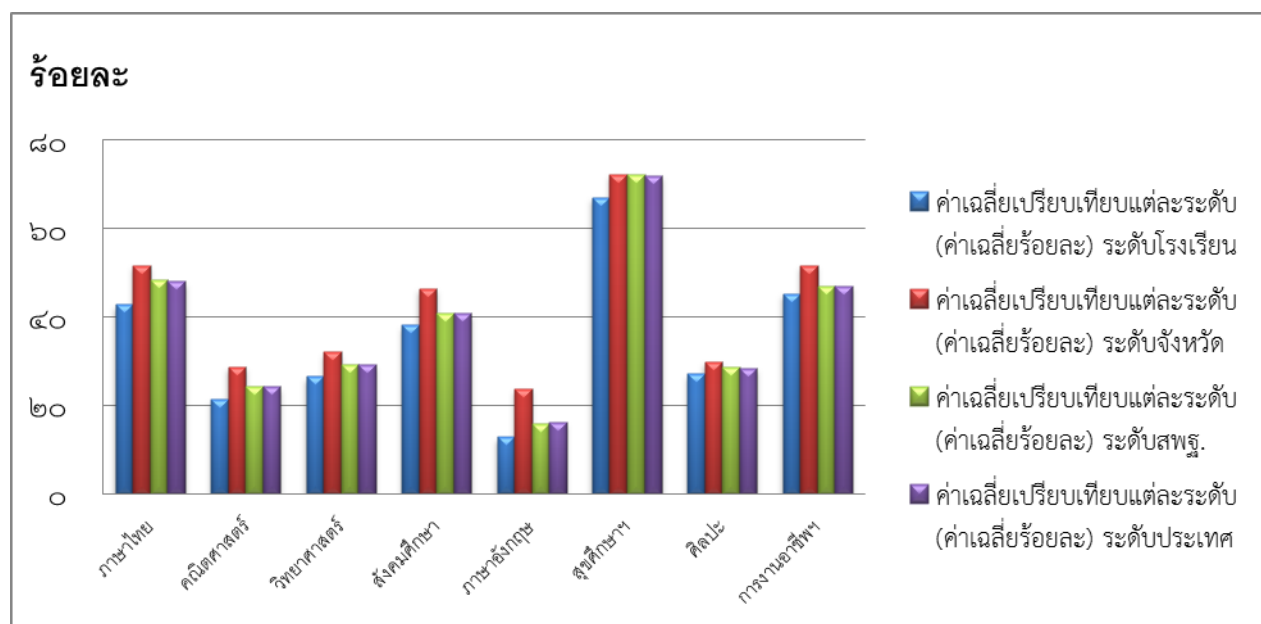
ผลคะแนนสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)ระดับโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
กลุ่มสาระฯ	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553
ภาษาไทย	41.18	42.06	39.36
สังคมศึกษาฯ	35.52	33.03	45.13
วิทยาศาสตร์	29.4	28.13	28.86
คณิตศาสตร์	29.88	21.74	10.67
ภาษาต่างประเทศ	26.93	19.73	14.03
สุขศึกษาฯ	55.54	44.64	61.13
ศิลปะ	44.08	38.55	32.58
การงานอาชีพ	36.75	30.63	45.34



ตารางที่ ๑๘ แสดงการเทียบผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบแต่ละระดับ(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	42.84	51.75	48.35	48.11
คณิตศาสตร์	21.4	28.76	24.22	24.18
วิทยาศาสตร์	26.48	32	29.29	29.17
สังคมศึกษา	38.12	46.47	40.85	40.85
ภาษาอังกฤษ	12.82	23.71	15.8	16.19
สุขศึกษา	67.04	72.27	72.26	71.97
ศิลปะ	27.15	29.93	28.51	28.48
การงานอาชีพ	45.31	51.75	47.03	47.07

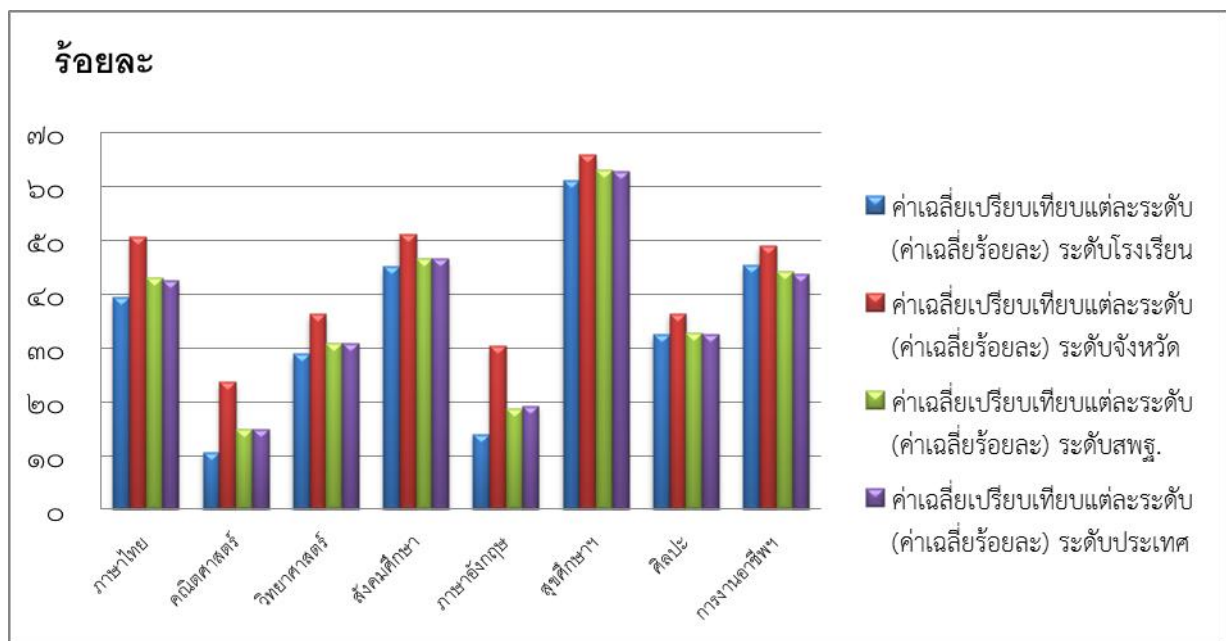
แผนภูมิที่ ๕ แสดงการเทียบผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา



ตารางที่ ๑๙ แสดงการเทียบผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2553

กลุ่มสาระวิชา	ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบแต่ละระดับ(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	39.36	50.6	42.95	42.61
คณิตศาสตร์	10.67	23.6	14.79	14.99
วิทยาศาสตร์	28.86	36.26	30.9	30.9
สังคมศึกษา	45.13	51.17	46.7	46.51
ภาษาอังกฤษ	14.03	30.29	18.75	19.22
สุขศึกษา	61.13	65.81	63.1	62.86
ศิลปะ	32.58	36.38	32.8	32.62
การงานอาชีพ	45.34	49.1	44.14	43.69

แผนภูมิที่ ๖ แสดงการเทียบผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับ จังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำแนกรายวิชา ปีการศึกษา 2553



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	164	93	68	3	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	226	98	87	41	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	297	179	66	52	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	84	40	36	8	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	81	78	1	2	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	67	55	7	5	0
รวม	919	543	265	111	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	59.09	48.80	41.89	0.00

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน

ด้านชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	164	75	53	36	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	226	45	130	47	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	297	85	72	101	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	84	32	30	22	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	81	40	0	41	0
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	67	53	14	0	0
รวม	919	330	299	247	0
เฉลี่ยร้อยละ	100	35.91	90.61	82.61	0.00

ความสำเร็จของโครงการ

ในปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนวมารัตนวิทยาฯ รัชมิ่งคลาสิก ประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒๒ แสดงความสำเร็จในการดำเนินโครงการ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
โครงการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนเกือบทั้งหมดเป็นสมาชิกของธนาคารโรงเรียน 2. นักเรียนผ่านการสอบธรรมศึกษาในระดับชั้นตรี โท และเอก เป็นจำนวนมาก 3. สถิติปัญหาพฤติกรรม การขาดเรียน หนีเรียน ลดลง 4. นักเรียนได้รับเกียรติยกย่องการเป็นผู้มีผลการเรียนดี เป็นผู้นำ และเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์เพิ่มขึ้น 5. นายยอด ปอง ได้รับรางวัลชมเชย การประเมินนักเรียนรางวัลพระราชทาน

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ทรัพยากร คลายร้อนโลก	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม และเป็นแกนนำด้านสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนแกนนำโครงการกล่องเขียวจีได้ ขยายผลและเผยแพร่ผลงานในวงกว้าง ทั้งใน ระดับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และในงาน นิทรรศการระดับชาติ
โครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงที่ตนเองสนใจ และมีการจัดทำ โครงงานบูรณาการ การสร้างผลงานชิ้นงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนตนเอง อาทิ การ เขียนภาพฝาผนัง 2. โครงการเยาวชนพลยุติธรรมของนักเรียน ชนะเลิศประเภทBest Practice และนิทรรศการ ระดับภาค 3. โครงงานของนักเรียนได้รับรางวัลจากการ แข่งขันระดับภาค และระดับชาติ
โครงการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และคิดวิสัยทัศน์	1. โครงงานที่เข้าประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับโรงเรียนมีความหลากหลายและสะท้อน การทำงานที่เป็นระบบ 2. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน อาทิ โครงงาน กิจกรรม โครงการ จนสามารถแข่งขัน จนได้รับรางวัลจากภายนอก
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	1. นักเรียนได้รับเกียรติบัตรจากการมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพัฒนาขึ้นมากขึ้น 2. ผลการเรียนเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาสูงขึ้น 3. นักเรียนทุกคนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนรู้ 4. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
โครงการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมการอ่านดีเด่น 2. นักเรียนทุกคนมีการบันทึกการอ่านในสมุดบันทึกการอ่าน 3. สถิติการใช้ห้องสมุด การยืมคืน จำนวนหนังสือที่อ่านต่อคนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งจาก ICT หรือแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินสุขภาพผ่านเกณฑ์ 2. นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการประเมินพฤติกรรมทางอารมณ์อยู่ในเกณฑ์ปกติ 3. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาผ่านหลักสูตรเพศศึกษา 4. นักเรียนมีความสุขในการมาเรียน และกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม
โครงการเสริมสร้างสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	1. นักเรียนชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดรายการเสียงตามสาย 3. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมในการแข่งขันกีฬาภายใน 4. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมสู่การแข่งขันภายนอก และได้รับรางวัล 5. นักเรียนได้ร่วมแสดงออกทางศิลปะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬาภายใน การวาดภาพกำแพงโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
โครงการวิจัย และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการวิจัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย และนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้อย่างอิสระ
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างหลากหลาย 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั้งด้านวิชาการ สังคมวัฒนธรรม 3. มีการส่งเสริมประชาธิปไตยโดยการเลือกตั้งคณะกรรมการระดับชั้นและคณะกรรมการนักเรียน 4. นักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ	1. โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุดและห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. จัดระบบการใช้อาคารแบบพื้นที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. มีการจัดป้ายนิเทศไว้ในทุกพื้นที่ของโรงเรียน จัดการประกวดป้ายนิเทศ นิทรรศการ 4. พัฒนาฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน 5. ติดตั้งระบบเสียงตามสาย เครื่องรับโทรทัศน์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	1. มีการสำรวจและจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. มีการนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน อาทิ ป่าชายเลน แหล่งผลิตเบญจรงค์ เป็นต้น 3. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้ ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความร่วมมือในการให้บริการทางการศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น	1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากบุคคลภายนอก สถานศึกษาภายนอก ในการนำบุคลากรมาช่วยจัดการเรียนรู้ อาทิ ครูเกษียณอายุราชการมาช่วยสอน บุคลากรจากวิทยาลัยราชสีหิธารามมาช่วยสอน 2. มีการจัดระบบเครือข่ายผู้ปกครองตั้งแต่ระดับห้องเรียน ชั้นเรียน และโรงเรียนโดยมีการทำงานอย่างเข้มแข็ง 3. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่าย และผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ 4. มีการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติอย่างต่อเนื่อง
โครงการส่งเสริม และพัฒนาตนเองด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของฝ่ายบริหาร	1. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรอย่างกว้างขวาง และได้เป็นคณะกรรมการ คณะทำงานของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก 2. ผู้บริหารมีการนิเทศติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 3. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อาทิ การเข้าหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารระดับสูง
โครงการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูได้รับการส่งเสริมให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ครูดีในดวงใจ ครูผู้มีนิสัยรักการอ่าน ฯลฯ 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองมากกว่า 20 ชม.ต่อปีทุกคน 3. ครูได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ จนมีครู คศ.3 เพิ่มขึ้น 4. ครูได้สอนในสาขาที่ตรงกับความถนัด และได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ 5. ครูได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยมีครูที่จบสูงกว่าระดับปริญญาตรีเพิ่มขึ้น 6. มีการเพิ่มของอัตราค่าจ้าง และมีการจัดหาครูอัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการสอนมาลดภาระนอกเหนือการสอนของครูผู้สอน

ชื่อโครงการ	ผลที่ได้รับ
โครงการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรผ่านการประชุม อบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการการเรียนรู้ 4. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำวิจัยหรือนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	1. มีการปรับปรุงห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัย 2. ครูสามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบเครือข่ายไร้สาย 3. พัฒนาทักษะการใช้ICTสำหรับครู 4. เครื่องคอมพิวเตอร์ของทุกห้องสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้
โครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	1. มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องกับการบริหารสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วม 2. ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการที่มุ่งสัมฤทธิ์ผลกับผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. มีการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ 2. มีการพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม 3. มีการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
โครงการส่งเสริมความร่วมมือ ในการระดมทุน และทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาที่มีเป้าหมายชัดเจน 2. ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียน อาทิ มูลนิธิสถาบันราชพฤกษ์ให้สนับสนุนการพัฒนาตามโครงการกล่องเขียวซี ธนาคารออม สินร่วมพัฒนาธนาคารโรงเรียน เป็นต้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรก

สำนักงานคณะกรรมการรับรองและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ.โดยบริษัท สมานมิตรพัฒนาคุณภาพจำกัด ได้ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก วันที่ 31 สิงหาคม ถึงวันที่ 2 กันยายน 2547 โดยประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาตามมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน สรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 22 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ 24 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ		✓	

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบแรก

1) ควรดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องสัมพันธ์กัน และเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของสถานศึกษา

2) ควรพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม ให้ครอบคลุมใน 3 ประเด็น คือ การสร้างหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และคุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์) และจัดทำระบบทะเบียนสื่อให้เป็นปัจจุบัน

3) ควรเร่งแก้ไขปัญหาการขาดบุคลากร ครูผู้สอนโดยเร่งด่วน ทั้งจากต้นสังกัด การหาอัตราจ้างเพื่อสร้างความร่วมมือของนักศึกษาฝึกงานจากสถาบันการศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นต้น

4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างสรรค์ผลงาน ชิ้นงาน โครงการ ให้หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) ส่งเสริมให้ครูมีการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นพร้อมทั้งพัฒนาให้สามารถจัด/ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก รอบแรกโดย สมศ. ได้คะแนนเฉลี่ยของการประเมิน 2.43 ซึ่งอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาในหลายด้าน ดังนั้นจากหลักการ ทฤษฎี สภาพทั่วไป และผลการจัดการศึกษาในระยะที่ผ่านมาจึงเป็นเหตุจูงใจประการหนึ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีสู่รัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทั้งนี้โดยนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะของ สมศ. พันธกิจของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักในการจัดทำ บนพื้นฐานของหลักการและทฤษฎีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จะบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามที่มุ่งหวังต่อไป

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกทั้งสอง

โรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสอง เมื่อวันที่ 12 – 14 มกราคม 2552

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	3.45	ดี	4	ดีมาก	3.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	3.46	ดี	4	ดีมาก	3.73	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.36	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	2.98	ดี	3	ดี	2.99	ดี
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.52	ปรับปรุง	3	ดี	2.26	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.12	ดี	4	ดีมาก	3.56	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	3.39	ดี	3	ดี	3.20	ดี
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	2.55	พอใช้	2	พอใช้	2.24	พอใช้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.46	ดี	3	ดี	3.26	ดี
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผลประเมินอิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง

ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		มาตรฐาน คุณภาพ
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.75	ดีมาก	4	ดีมาก	3.88	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.41	ดี	4	ดีมาก	3.71	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.78	ดีมาก	3	ดี	3.39	ดี
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.36	ดี	3	ดี	3.30	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.60	ดีมาก	3	ดี	3.30	ดี
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ☒ ได้ ☐ ไม่ได้						

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบสอง

1. ผู้เรียนควรพัฒนาตนเอง และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดไตร่ตรอง โดยศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานที่สถานศึกษา วางแผนปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ และทักษะการทำข้อสอบของตนเอง ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ครูควรวางแผนพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ที่มีความตรงและสอดคล้องกับการวัดประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนมากขึ้น โดยกำหนดเป็นเกณฑ์ที่มีระดับปฏิบัติตรงกันชัดเจน จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาแก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นอกจากนี้ครูควรมีการบันทึกหลังการสอนและนำปัญหามาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาควรจัดการอบรม/นิเทศ/กำกับติดตาม และสัมมนา เรื่องงานวิจัยในชั้นเรียนให้เกิดอย่างจริงจัง และให้สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแท้จริง

3. ผู้บริหารควรจัดทำวิจัยศึกษาสภาพปัญหาและสาเหตุที่แท้จริง ทั้งด้านครูผู้สอน ระบบการประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ตลอดจนนิเทศให้ความรู้แก่บุคลากรในการประมวลข้อมูลดิบที่มีให้เป็นข้อมูลสารสนเทศ และบริหารจัดการบนพื้นฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและทั่วถึงผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		4
1.1 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต 1.3 มีความกตัญญูกตเวที 1.4 มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 1.5 ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 1.6 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	4 3 4 4 4 4	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		4
2.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม 2.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3 4	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		4
3.1 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ 3.2 เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน 3.3 ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3.4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3.5 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	4 4 4 4 4	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		4
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน
4.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิด	4	

อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 4.2 สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ 4.3 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ 4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	4 4 4	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		3
1.1 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 1.2 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ 1.3 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ 1.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 1.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	1 1 4 4 4	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		4
6.1 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 6.2 สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ ทั้งในและนอกสถานที่ 6.3 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	4 4 3	
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี		4
7.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 7.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 7.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7.4 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น 7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	4 4 4 4 4	
มาตรฐานที่ 8 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา		4
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
8.1 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	4	

8.2 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	4	
8.3 ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	4	
มาตรฐานที่ 9 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง		4
9.1 มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	4	
9.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน	4	
9.3 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	4	
9.4 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	4	
9.5 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	4	
9.6 สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือตรงตามความถนัด	4	
9.7 มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	3	
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4
10.1 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	
10.2 มีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	4	
10.3 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	
10.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	4	
10.5 มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	4	
10.6 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	4	
10.7 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	3	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 11 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ		4

และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา		
11.1 มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	4	
11.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	4	
11.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการ จัดการ	4 4	
11.4 มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร		4
12.1 มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์	4	
12.2 มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน	4	
12.3 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง	4	
12.4 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	
12.5 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน	4	
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดย ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน		4
13.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	4	
13.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	4	
13.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	4	
13.4 มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	4	
13.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	4	
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		4
14.1 มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	4	
14.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน ตามความสนใจ	4	
14.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	4	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน

14.4 มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	4	
มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย		4
15.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	4	
15.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	4	
15.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	4	
15.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	4	
15.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	4	
15.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	4	
15.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	4	
มาตรฐานที่ 16 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ		4
16.1 มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	4	
16.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	
16.3 มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	
16.4 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี	4	
14.5 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	4	
16.5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	4	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน

14.6 มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการ สอนอย่างสม่ำเสมอ	4	
14.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ เรียนการสอน	4	
มาตรฐานที่ 17 สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น		4
17.1 มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	4	
17.2 สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	4	
มาตรฐานที่ 18 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและ เอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน		4
18.1 เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการ ชุมชน	4	
18.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	4	

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา และเงื่อนไขความสำเร็จและความต้องการช่วยเหลือ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา โรงเรียนมุ่งมั่นที่จะให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชน โดยประสานหน่วยงานเอกชน หน่วยงานของรัฐในชุมชน เครือข่ายทางการศึกษา รวมถึงผู้ปกครอง มาร่วมวางแผนการจัดการศึกษา ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

จุดเด่นของความสำเร็จของโรงเรียน

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ให้ทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการจัดวางโครงสร้างตามกรอบการกระจายอำนาจการบริหาร ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นระบบสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
2. องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ได้แก่ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวลนรดิศวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองเครือข่าย ตลอดจน องค์กรภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน
3. บุคลากรตระหนักในหน้าที่ และให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในทุกๆด้าน
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
5. ความเข้มแข็งของเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก 33 โรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งพร้อมจะร่วมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความภาคภูมิใจในฐานะการเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
6. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นแรงกระตุ้นในการขับเคลื่อนโรงเรียน
7. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในส่วน
ของหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา และเงื่อนไขความสำเร็จ

จากผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม / โครงการทั้งหมด ข้อบกพร่องที่ควรได้รับการพัฒนา ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	เงื่อนไขความสำเร็จ
1. การทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	1. ครูควรมีการนำผลการบันทึกหลังการสอน ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มาตั้งประเด็นในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	1. ต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	1. ควรมีการนำเทคโนโลยีมาจัดการระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการตัดสินใจทางการบริหารและการเรียนรู้	1. ระบบสารสนเทศพื้นฐานต้องเป็นระบบ 2. โปรแกรมที่นำมาใช้ต้องมีประสิทธิภาพ ถ่ายโอนข้อมูลต่างๆที่มีอยู่แล้วในโปรแกรมอื่นได้
3. การใช้ICTในการจัดการเรียนรู้	1. ควรนำICTมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางทุกรายวิชา โดยมีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้วยICTเพิ่มขึ้น	1. ครูต้องมีความรู้ด้านการใช้ICTเพื่อการเรียนรู้ 2. งบประมาณต้องเพียงพอ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นเทียบเท่ามาตรฐานที่กำหนด	1. ต้องมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่ดี 2. ผู้เรียนต้องมีเป้าหมายในการเรียนที่ชัดเจน
5. การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน	1. ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียนมากขึ้น	1. ครูต้องเข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนการคิดสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ต้องหลากหลายและกระตุ้นการคิด

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. กำหนดตำแหน่งฝ่ายบริหารให้มีจำนวนเพียงพอ เพื่อบริหารจัดการได้ครอบคลุม
2. การจัดสรรบุคลากรสายงานสายการสอนและสนับสนุนการสอนให้เพียงพอ
3. จัดงบประมาณ ในการจัดสร้างอาคารเรียน จัดหาครุภัณฑ์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของราคาสินค้าในท้องตลาด